



11° Plan de trabajo

6° AÑO UNIDAD 4 "La Energía"

OBJETIVO: Identificar y representar, de manera experimental, que la energía se transforma, conserva y transfiere, y comprender que la energía es fundamental para el funcionamiento de los seres vivos y de los artefactos que utilizamos a diario.

Clase 41	Clase 42	Clase 43	Clase 44
<p>Anteriormente analizaste como se transforma la energía. Ahora veremos que la energía se conserva y se transfiere.</p> <p>Pág. 168 "La energía se conserva". -Dibuja el esquema de la página, con sus flechas e indicadores. -Luego explica "La Ley de la Conservación de la Energía" y ¿Por qué la energía no utiliza toda la energía eléctrica?</p>	<p>Pág. 172 "La energía en la vida cotidiana" -Trabaja en una hoja de block. -Copia tres ejemplos de esa página.(aparato, energía que utiliza, obtención de energía, transformación). -Agrega tres ejemplos de tu parte. -Presentación total con 6 objetos de nuestra vida cotidiana que funciona con energía. (para evaluar)</p>	<p>Pág.160 Watly "Una máquina que genera energía eléctrica". -Lee el tema y desarrolla las cuatro preguntas.</p> <p>Pág.173 - Ciencia, Tecnología y Sociedad. -En relación a lo que ahora sabes de la máquina Watly, investiga, en diferentes fuentes de información, sobre algún dispositivo que, al igual que Watly, transforme un tipo de energía en otra. - Presenta los resultados de tu investigación a través de un tríptico.(para evaluar)</p>	<p>Págs.174-175 "Integro lo que aprendí" -Resuelve tu proceso de aprendizaje. -Enviar para evaluar</p>