



Plan de trabajo

5° Básico Matemática

SR.(A) APODERADO (A):

LE COMUNICO A UD. QUE EN EL SIGUIENTE PLAN DE TRABAJO (ETAPA XII), SE EVALUARÁ EL CONTENIDO DE **FRACCIONES (REPRESENTACIÓN, ESCRITURA Y FRACCIONES EQUIVALENTES)**, A TRAVÉS DE UNA GUÍA.

Clase 71	Clase 72	Clase 73
Clases online vía ZOOM. Obj. Identificar y hallar fracciones equivalentes Texto del estudiante p. 179	Demostrar que comprenden problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas. Desarrollar guía evaluada "Operaciones combinadas" Fecha máxima de entrega: 23/10/2020	Identificar fracciones equivalentes representadas. Texto del estudiante p.180 (Práctico 1 y 3)

Clase 74	Clase 75	Clase 76
Clases online vía ZOOM. Obj. Reconocer la equivalencia entre fracciones Realizar documento adjunto "Reconocer equivalencia entre fracciones"	Reconocer equivalencia entre fracciones. Realizar documento adjunto "Reconocer equivalencia entre fracciones"	Crear grupos de fracciones equivalentes. Cuaderno de actividades p. 83



GUÍA EVALUADA MATEMÁTICAS 5°

“OPERACIONES COMBINADAS”

Nombre:		Nota
Puntaje total: 19 pts.	Puntaje obtenido:	
OA_6: Demostrar que comprenden problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas. HABILIDAD: Reconocer, identificar, modelar, argumentar y comunicar, resolución de problemas.		

I. Selección múltiple. Marca con una X la alternativa correcta (1p. c/u)

1. ¿Cuál es el resultado de $24 \cdot 2 - 3 + 15 : 3$?
A. 20
B. 40
C. 42
D. 50
2. ¿Cuál de las siguientes operaciones combinadas NO da como resultado 48?
A. $6 + 6 \cdot 4 + 36 : 2$
B. $36 : 3 + 9 \cdot 4$
C. $5 \cdot 10 - 2 \cdot 2$
D. $10 \cdot 6 - 3 \cdot 4$
3. ¿Cuál es el resultado de $(9 - 3) \cdot (6 + 14) - 5$?
A. 135
B. 115
C. 45
D. 0

II. Identifica y explica el error en la siguiente operación. Luego, calcula el resultado correcto (6p.)

$\begin{aligned} & 31 \cdot 32 + (64 + 15 - 23) - 172 : 4 \\ & = 31 \cdot 32 + 56 - 172 : 4 \\ & = 31 \cdot 88 - 172 : 4 \\ & = 2.728 - 172 : 4 \\ & = 2.556 : 4 \\ & = 639 \end{aligned}$	Corrección
Explicación	



III. Resuelve el siguiente problema (6p.)

1. Las ventas diarias en una florería se muestran en un cartel. ¿Cuántas flores en total se venden en una semana?



Datos	Operación
Respuesta	

IV. Reflexión (4p.)

Explica en qué situaciones te puede ser útil este contenido.



GUÍA DE MATEMÁTICAS 5°
“FRACCIONES EQUIVALENTES”

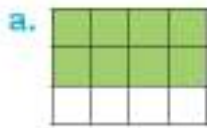
NOMBRE:	CLASE 74
----------------	-----------------

1. Marca con un \checkmark los pares de fracciones que son equivalentes, y con una \times los que no lo son.

a. $\frac{2}{3}$ y $\frac{8}{12}$

b. $\frac{2}{4}$ y $\frac{10}{20}$

2. Marca con una \times la representación que **NO** es equivalente a $\frac{1}{2}$





GUÍA DE MATEMÁTICAS 5°
“FRACCIONES EQUIVALENTES II”

NOMBRE:	CLASE 75
----------------	-----------------

1. Marca con un \checkmark los pares de fracciones que son equivalentes, y con una \times los que no lo son.

a. $\frac{7}{7}$ y $\frac{4}{4}$

b. $\frac{15}{1}$ y $\frac{1}{15}$

2. Marca con una \times la representación que **NO** es equivalente a $\frac{1}{2}$

