



13° Plan de trabajo

7° Básico Matemática

Clase 84	Clase 85	Clase 86
Clases online vía ZOOM Obj. Repaso proporcionalidad inversa	Obj. Analizar situaciones de proporcionalidad inversa. Texto del estudiante p. 95 (Ejercicio 7)	Clases online vía ZOOM Retroalimentación de actividad del texto del estudiante y continuación de actividad 8. P.95

Clase 87	Clase 88	Clase 89
Clases online vía ZOOM Explicación de trabajo evaluado y reflexión de proporcionalidad inversa.	Trabajo en power point "Proporción directa" Documento adjunto: "Trabajo en power point de proporción inversa"	Continuación trabajo en power point "Proporción inversa" Plazo máximo de entrega: 27 de noviembre 2020



TRABAJO POWER POINT MATEMÁTICAS 7°

“PROPORCIONALIDAD INVERSA”

I. En un power point o trabajo escrito, deberás organizar la información estudiada de **proporcionalidad inversa** siguiendo la siguiente estructura:

1. Título de la presentación, nombre de la/el estudiante y curso.

2. Responder a la pregunta ¿Qué es una proporción inversa?

3. **Resuelve el siguiente ejercicio:**

- Francisca prepara chocolates artesanales para vender. Para recordar la cantidad de bolsitas que puede completar según como distribuye los chocolates en ellas, construyo la siguiente tabla, completa con los datos que faltan:

N° de chocolates en cada bolsita	9	10	12	15		20	24	
N° de bolsitas	40	36			20	18		9

- ¿Cuántas bolsitas se deben utilizar para envasar 6 chocolates en cada una?
- Gráfica los datos de la tabla.

4. Responder a la pregunta ¿Para qué nos sirve la proporcionalidad inversa?

5. Escribe una conclusión en dónde exprese lo que aprendiste de este trabajo.

- Nota: Revisa bien tu ortografía, redacción y no olvides agregar imágenes que puedan ayudar en la comprensión de tu investigación.

- Video de sugerencia:

https://www.youtube.com/watch?v=WzcLzSY9JLA&ab_channel=DanielCarreon

- Sube tu trabajo a classroom o envíalo al correo

consultasytareslincoln@gmail.com



PAUTA DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS 7°

TRABAJO EN POWER POINT “PROPORCIONALIDAD INVERSA”

Nombre:		Nota	
Clase 88 y 89	Puntaje total: 24 pts.		Puntaje obtenido:
OA_8: Mostrar que comprenden las proporciones inversas, realizando tablas de valores, graficando, explicando características de la gráfica y resolviendo problemas de la vida diaria. HABILIDAD: Reconocer, identificar, modelar, argumentar y comunicar, resolución de problemas.			

- **0p. No se presenta**
- **1p. Deficiente**
- **2p. Regular**
- **3p. Bueno**
- **4p. Muy bueno**

N°	Criterio	4	3	2	1	0
1	La presentación está construida de manera correcta en ortografía, títulos y presentación					
2	La información contenida es adecuada y corresponde al tema solicitado.					
3	Presenta todos los contenidos exigidos en la resolución del ejercicio					
4	Complementa su tema con la incorporación de imágenes, fotografías, o esquemas relacionados con la información presentada.					
5	Los conceptos seleccionados y partes de la presentación son relevantes o muestran una síntesis adecuada respecto a la comprensión del tema en general.					
6	Presenta en la última diapositiva conclusión individual de la investigación					
TOTAL						