



# Plan de trabajo

4° Básico MATEMATICA

<b>Clase</b> <b>Lunes 25 mayo</b>	<b>Clase</b> <b>Martes 26 mayo</b>	<b>Clase</b> <b>Miércoles 27 de mayo</b>
Resolver guía de trabajo presentada más abajo.	<b>¿Cómo aplicar la estrategia de doblar y dividir por 2?</b>  <b>texto del estudiante</b> <b>página 60-61</b>	<b>¿Cómo aplicar la estrategia de doblar y dividir por 2?</b>  <b>Cuaderno de ejercicios</b> <b>Página 31</b>

Papás y mamás, favor fíjense bien en la portada de los libros ya que uno dice **TEXTO DEL ESTUDIANTE** y el otro **CUADERNO DE EJERCICIOS** y al ser tan similares tendemos a equivocarnos.

Cúdense mucho.

Gracias por la dedicación y el tiempo dado a cada una de las tareas.

Muchos cariños, profesora Gabriela.



## Guía de trabajo Matemática 4to básico.

### 1. Completa la siguiente secuencia:

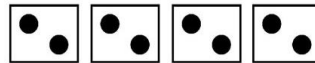
a) 2, 4, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

b) 30, 28, 26, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

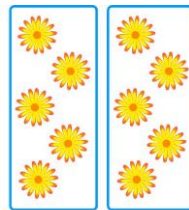
c) 12, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 18, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 24, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### 2. Une cada multiplicación con su representación correspondiente:

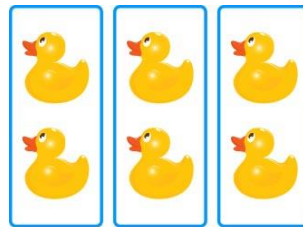
a)  $2 \times 2$



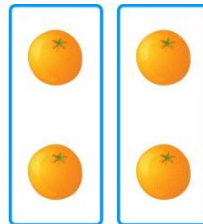
b)  $5 \times 2$



c)  $3 \times 2$



d)  $2 \times 4$





## Doblar y dividir por 2

### Observa y responde

Para saber el producto de  $5 \cdot 8$  calculé  $10 \cdot 4$ .



¿Cómo?, ¿es lo mismo?



Mira lo que sucede cuando las representas.

$5 \cdot 8$  es 5 veces 8:



¡Ah! Ahora hay el doble de la cantidad de grupos iniciales pero con la mitad de elementos cada uno.



$10 \cdot 4$  es 10 veces 4:



- ¿Cuál es el producto de ambas multiplicaciones?

$$5 \cdot 8 = \square$$

$$10 \cdot 4 = \square$$

- ¿Qué variación experimenta el primer factor en  $5 \cdot 8$  respecto al primer factor de la multiplicación de  $10 \cdot 4$ ?

---

---

- ¿Qué variación experimenta el segundo factor en  $5 \cdot 8$  respecto al segundo factor de la multiplicación de  $10 \cdot 4$ ?

---

---



## Aprende

La estrategia de cálculo **doblar y dividir por 2** consiste en multiplicar por 2 un factor y dividir por 2 el otro factor.

**Ejemplo:** Para calcular el producto de  $8 \cdot 4$ , se puede realizar lo siguiente.

1 <sup>er</sup> factor 8 El doble de 8 es → 16	2 <sup>o</sup> factor 4 La mitad de 4 es → 2	$8 \cdot 4 = 32$	
Multiplicar por 2	Dividir por 2	$16 \cdot 2 = 32$	

## Practica

1. Calcula el producto de cada multiplicación utilizando la estrategia "doblar y dividir por 2". *Aplicar*

a.  $22 \cdot 2$

c.  $40 \cdot 6$

b.  $16 \cdot 4$

d.  $8 \cdot 150$

Resuelve dividiendo el primer factor y doblando el segundo factor. ¿Da el mismo resultado?



2. Resuelve mentalmente utilizando la estrategia "doblar y dividir por 2". *Aplicar*

a.  $21 \cdot 4 =$

b.  $35 \cdot 6 =$

c.  $4 \cdot 70 =$

3. Responde. *Analizar*

¿Será pertinente utilizar esta estrategia al multiplicar  $35 \cdot 5$ ? ¿qué características debe tener el segundo factor? Explica.



Querido curso y familias,

Alcanzamos a conocernos y vernos muy poco, pero me he dado cuenta del empeño y la dedicación que han puesto en cada una de las actividades presentadas. Me imagino que no ha sido fácil, que a veces les falta tiempo o son muchas las tareas, otras no entienden o recuerdan pero ponen lo mejor de sí para enseñarles a sus hijos. **Déjenme felicitarlos porque lo han hecho muy bien.**

Esperamos volver pronto a clases porque los extrañamos y mucho! Pero por ahora debemos seguir trabajando de esta manera para cuidar nuestra salud y de quienes nos rodean. Si alguien tiene algún problema, una duda, o quiere comentar algo en lo que le pueda ayudar, por favor háganmelo saber.

Cúidense, por favor CUÍDENSE MUCHO.

Saluda atentamente, profesora Gabriela.

## Plan de trabajo

*4° Básico MATEMATICA*

<b>Clase Lunes 18 mayo</b>	<b>Clase Martes 19 mayo</b>	<b>Clase Miércoles 20 mayo</b>
<b>Escribe y refuerza la tabla de multiplicar del 2,3,4 y 5 en tu cuaderno</b>	<b>Escribe y refuerza la tabla de multiplicar del 6,7,8,9 en tu cuaderno</b>	<b>Escribe y refuerza la tabla de multiplicar del 10 en tu cuaderno y resuelve el dibujo presentado abajo</b>

PDI

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# MULTIPLICACIONES

Cada grupo de multiplicaciones tiene un color para pintar el dibujo de Napoleón. Pinta cada número según el resultado de las multiplicaciones.

AMARILLO

$$\begin{array}{l} 3 \times 4 = \\ 3 \times 6 = \end{array}$$

VERDE

$$\begin{array}{l} 2 \times 7 = \\ 2 \times 8 = \end{array}$$

COLOR CARNE

$$9 \times 5 = \quad 9 \times 8 =$$

CELESTE

$$\begin{array}{l} 4 \times 7 = \\ 4 \times 9 = \end{array}$$

ROJO

$$9 \times 1 = \quad 6 \times 7 =$$

AZUL

$$\begin{array}{l} 5 \times 3 = \\ 5 \times 6 = \end{array}$$

www.actitudis.com



NARANJA

$$\begin{array}{l} 2 \times 4 = \\ 2 \times 2 = \end{array}$$

VIOLETA

$$\begin{array}{l} 8 \times 8 = \\ 8 \times 7 = \end{array}$$

MARRÓN

$$\begin{array}{l} 8 \times 5 = \\ 8 \times 6 = \end{array}$$

GRIS

$$7 \times 3 =$$

ROSA

$$\begin{array}{l} 7 \times 9 = \\ 7 \times 7 = \end{array}$$

NEGRO

$$\begin{array}{l} 8 \times 10 = \\ 9 \times 6 = \end{array}$$

FOCAL

Imágenes: Vladimir Zúñiga  
www.focaclicart.lv

