



Plan de trabajo

4° Básico MATEMATICA

Clase Lunes 25 mayo	Clase Martes 26 mayo	Clase Miércoles 27 de mayo
Resolver guía de trabajo presentada más abajo.	¿Cómo aplicar la estrategia de doblar y dividir por 2? texto del estudiante página 60-61	¿Cómo aplicar la estrategia de doblar y dividir por 2? Cuaderno de ejercicios Página 31

Papás y mamás, favor fíjense bien en la porta de los libros ya que uno dice **TEXTO DEL ESTUDIANTE** y el otro **CUADERNO DE EJERCICIOS** y al ser tan similares tendemos a equivocarnos.

Cúdense mucho.

Gracias por la dedicación y el tiempo dado a cada una de las tareas.

Muchos cariños, profesora Gabriela.



Guía de trabajo Matemática 4to básico.

1. Completa la siguiente secuencia:

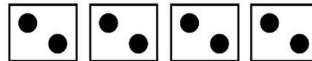
a) 2, 4, _____, _____, _____, _____, _____.

b) 30, 28, 26, _____, _____, _____, _____, _____.

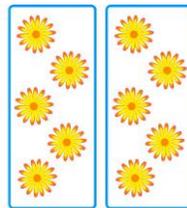
c) 12, _____, _____, 18, _____, _____, 24, _____, _____.

2. Une cada multiplicación con su representación correspondiente:

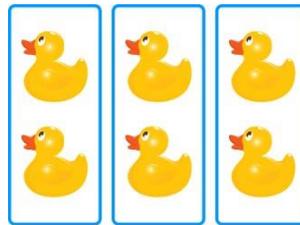
a) 2×2



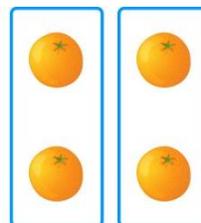
b) 5×2



c) 3×2



d) 2×4





Doblar y dividir por 2

Observa y responde

Para saber el producto de $5 \cdot 8$ calculé $10 \cdot 4$.



¿Cómo?, ¿es lo mismo?



Mira lo que sucede cuando las representas.

$5 \cdot 8$ es 5 veces 8:



¡Ah! Ahora hay el doble de la cantidad de grupos iniciales pero con la mitad de elementos cada uno.



$10 \cdot 4$ es 10 veces 4:



- ¿Cuál es el producto de ambas multiplicaciones?

$$5 \cdot 8 = \square$$

$$10 \cdot 4 = \square$$

- ¿Qué variación experimenta el primer factor en $5 \cdot 8$ respecto al primer factor de la multiplicación de $10 \cdot 4$?

- ¿Qué variación experimenta el segundo factor en $5 \cdot 8$ respecto al segundo factor de la multiplicación de $10 \cdot 4$?



Aprende

La estrategia de cálculo **doblar y dividir por 2** consiste en multiplicar por 2 un factor y dividir por 2 el otro factor.

Ejemplo: Para calcular el producto de $8 \cdot 4$, se puede realizar lo siguiente.

1 ^{er} factor 8 El doble de 8 es → 16	2 ^o factor 4 La mitad de 4 es → 2	$8 \cdot 4 = 32$	
Multiplicar por 2	Dividir por 2	$16 \cdot 2 = 32$	

Practica

1. Calcula el producto de cada multiplicación utilizando la estrategia "doblar y dividir por 2". *Aplicar*

a. $22 \cdot 2$

c. $40 \cdot 6$

b. $16 \cdot 4$

d. $8 \cdot 150$

Resuelve dividiendo el primer factor y doblando el segundo factor. ¿Da el mismo resultado?



2. Resuelve mentalmente utilizando la estrategia "doblar y dividir por 2". *Aplicar*

a. $21 \cdot 4 =$

b. $35 \cdot 6 =$

c. $4 \cdot 70 =$

3. Responde. *Analizar*

¿Será pertinente utilizar esta estrategia al multiplicar $35 \cdot 5$? ¿qué características debe tener el segundo factor? Explica.



Querido curso y familias,

Alcanzamos a conocernos y vernos muy poco, pero me he dado cuenta del empeño y la dedicación que han puesto en cada una de las actividades presentadas. Me imagino que no ha sido fácil, que a veces les falta tiempo o son muchas las tareas, otras no entienden o recuerdan pero ponen lo mejor de sí para enseñarles a sus hijos. **Déjenme felicitarlos porque lo han hecho muy bien.**

Esperamos volver pronto a clases porque los extrañamos y mucho! Pero por ahora debemos seguir trabajando de esta manera para cuidar nuestra salud y de quienes nos rodean. Si alguien tiene algún problema, una duda, o quiere comentar algo en lo que le pueda ayudar, por favor háganmelo saber.

Cúidense, por favor CUÍDENSE MUCHO.

Saluda atentamente, profesora Gabriela.

Plan de trabajo

4° Básico MATEMATICA

Clase Lunes 18 mayo	Clase Martes 19 mayo	Clase Miércoles 20 mayo
Escribe y refuerza la tabla de multiplicar del 2,3,4 y 5 en tu cuaderno	Escribe y refuerza la tabla de multiplicar del 6,7,8,9 en tu cuaderno	Escribe y refuerza la tabla de multiplicar del 10 en tu cuaderno y resuelve el dibujo presentado abajo

PDI

Nombre: _____

Fecha: _____

MULTIPLICACIONES

Cada grupo de multiplicaciones tiene un color para pintar el dibujo de Napoleón. Pinta cada número según el resultado de las multiplicaciones.

AMARILLO

$$\begin{array}{l} 3 \times 4 = \\ 3 \times 6 = \end{array}$$

VERDE

$$\begin{array}{l} 2 \times 7 = \\ 2 \times 8 = \end{array}$$

COLOR CARNE

$$9 \times 5 = \quad 9 \times 8 =$$

CELESTE

$$\begin{array}{l} 4 \times 7 = \\ 4 \times 9 = \end{array}$$

ROJO

$$9 \times 1 = \quad 6 \times 7 =$$

AZUL

$$\begin{array}{l} 5 \times 3 = \\ 5 \times 6 = \end{array}$$

www.actitudis.com



NARANJA

$$\begin{array}{l} 2 \times 4 = \\ 2 \times 2 = \end{array}$$

VIOLETA

$$\begin{array}{l} 8 \times 8 = \\ 8 \times 7 = \end{array}$$

MARRÓN

$$\begin{array}{l} 8 \times 5 = \\ 8 \times 6 = \end{array}$$

GRIS

$$7 \times 3 =$$

ROSA

$$\begin{array}{l} 7 \times 9 = \\ 7 \times 7 = \end{array}$$

NEGRO

$$\begin{array}{l} 8 \times 10 = \\ 9 \times 6 = \end{array}$$

foca
Imágenes: Vladimir Zúñiga
www.focaclicart.lv

