



Plan de trabajo

2° Básico Educación Física

Lunes 18 de mayo	Martes 19 de mayo	Lunes 25 de mayo	Martes 26 de mayo
Trabajo en casa Actividad de vestir al niño y niña con la ropa deportiva que corresponde	Trabajo en casa Desarrollo de guía de lateralidad	Trabajo en casa Juegos prácticos para el hogar de lateralidad	Trabajo en casa Actividad evaluada de lateralidad.

ACTIVIDAD PARA LA CASA **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD 2º BÁSICO**

Unidad 2: Continuar con el desarrollo de habilidades motrices básica

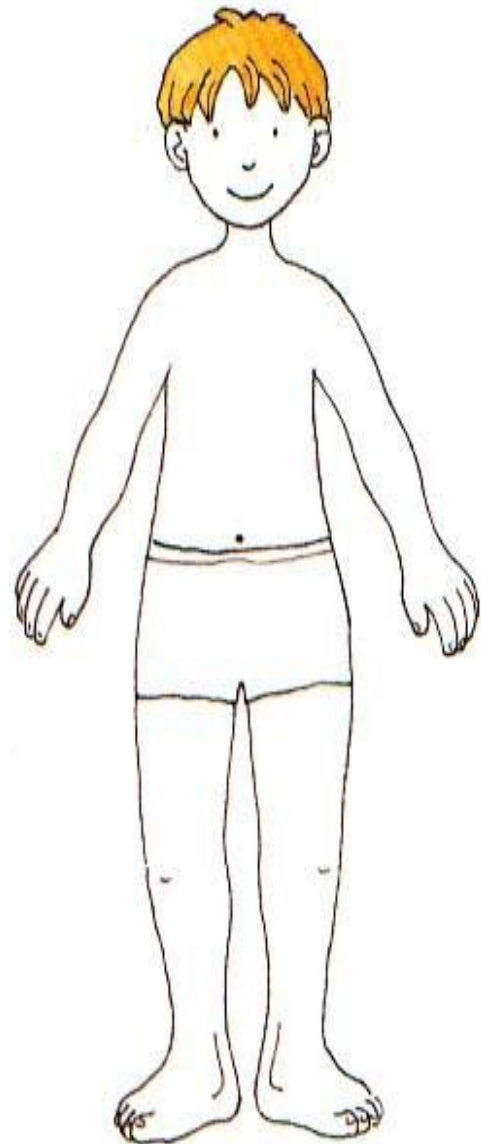
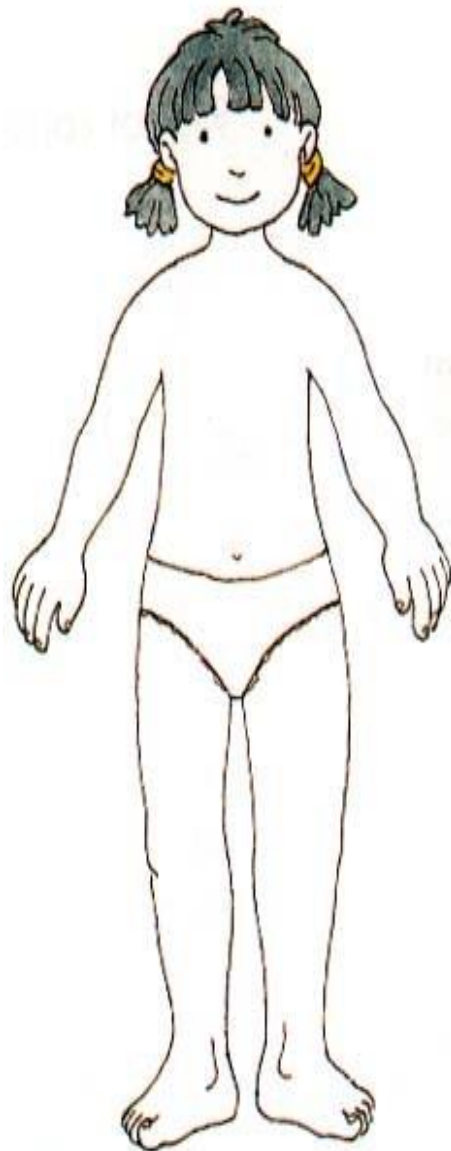
Objetivo: Comprender y valorar las habilidades motoras básicas desarrollando la lateralidad con actividad física desde el hogar relacionando las partes del cuerpo.

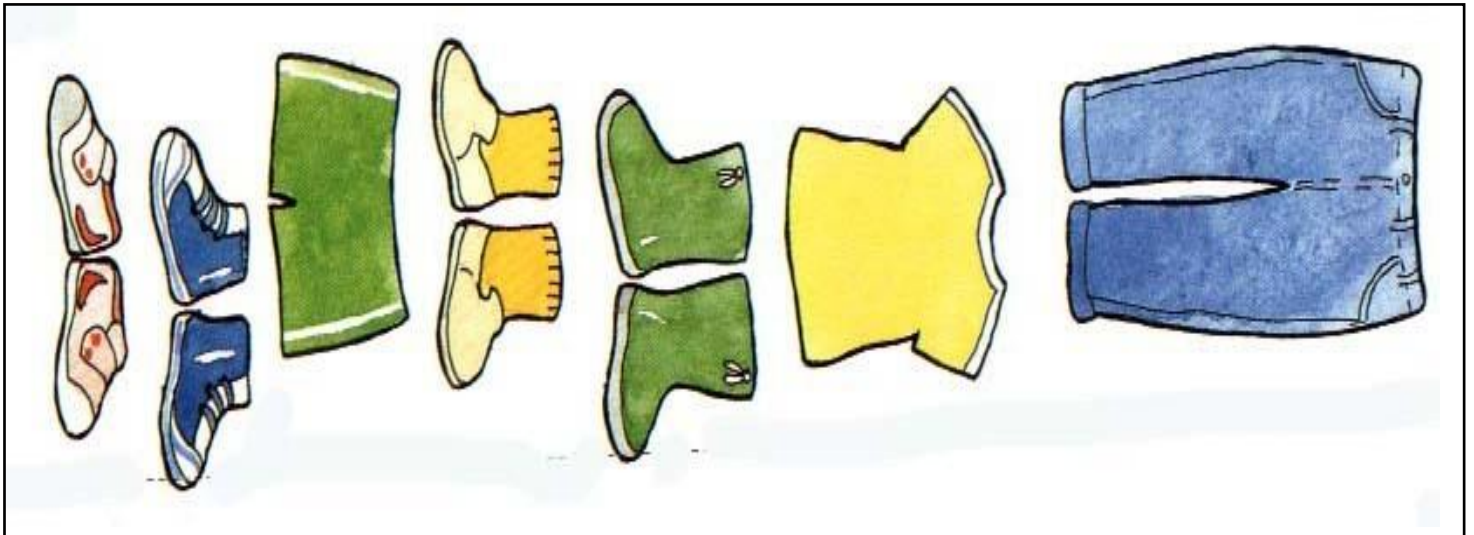


Clase lunes 18 de mayo

LA ROPA ADECUADA PARA HACER DEPORTE

Recorta y viste a estos niños con la ropa adecuada para hacer deporte.



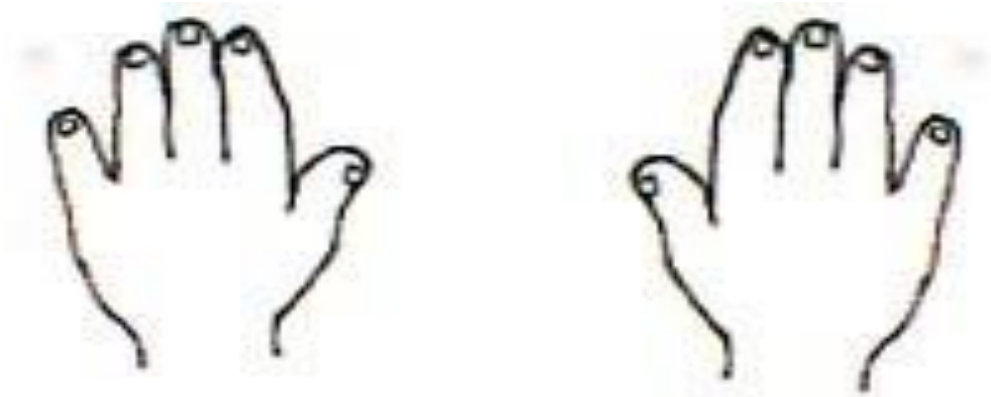




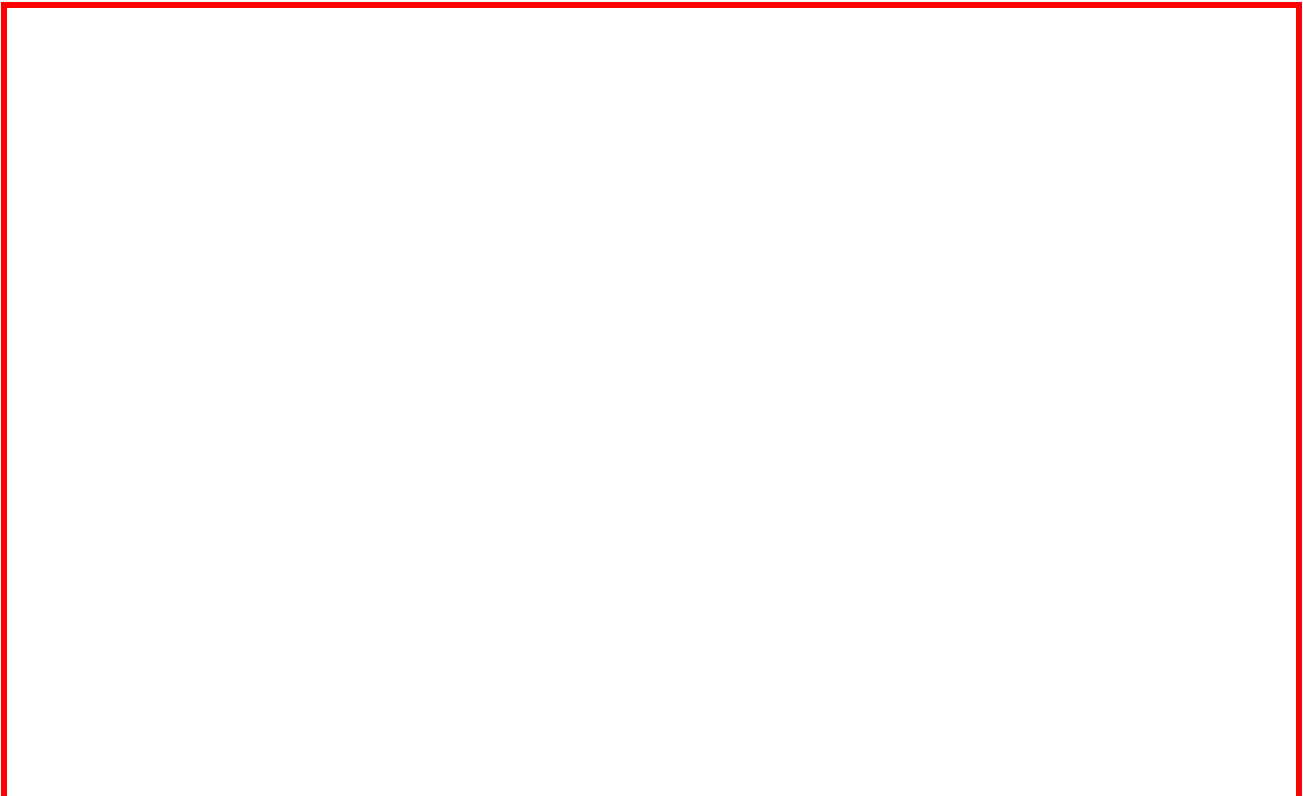
Clase martes 19 de mayo

IZQUIERDA - DERECHA

Colorea la mano izquierda de rojo y la mano derecha de azul.



Coloca tu mano izquierda marca su contorno con un lápiz.
Coloréala de rojo.





Coloca tu mano derecha marca su contorno con un lápiz.
Coloréala de azul.



Juguemos: El espejo

Desarrollo: El alumno frente a un adulto, uno presenta y el otro imita, luego pueden cambiar de roles, en este juego es importante que el alumno pueda reconocer el lado izquierdo y derecha del adulto mediante distintos movimientos.





Clase lunes 25 de mayo

Juguemos: manzana y plátano

Desarrollo: El alumno sentado en un cojín, el adulto debe decir **manzana** y el alumno, levanta su mano derecha, sí dice **plátano** levanta la mano izquierda.

Variantes: cambiar el nombre de las frutas o asignar nombres de otras frutas a las partes inferiores del cuerpo.



Juguemos: Al tren



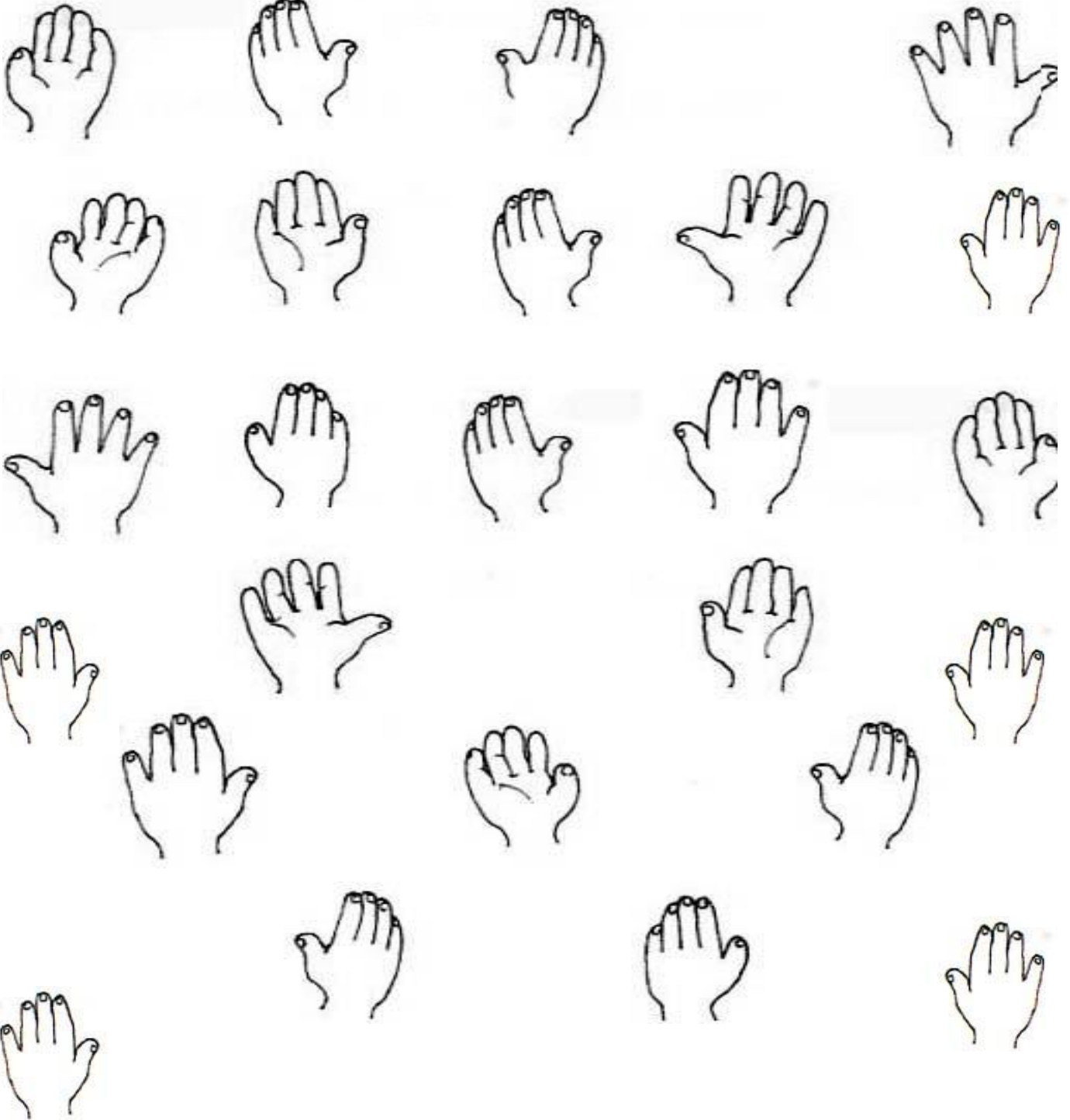
Desarrollo: El alumno debe estar parado en un lugar que le indique el adulto (con un poquito de espacio) el juego consiste en que el alumno debe despasarse según las indicaciones del adulto (las indicaciones deben ser por ejemplo dos pasos a la derecha, un paso a adelante, tres pasos a la izquierda, etc) los pasos deben ser cortitos e imitando el desplazamiento de un tren.

Variaciones: Puede colocar un lugar de referencia de la casa donde debe llegar el alumno con las indicaciones que usted dará.



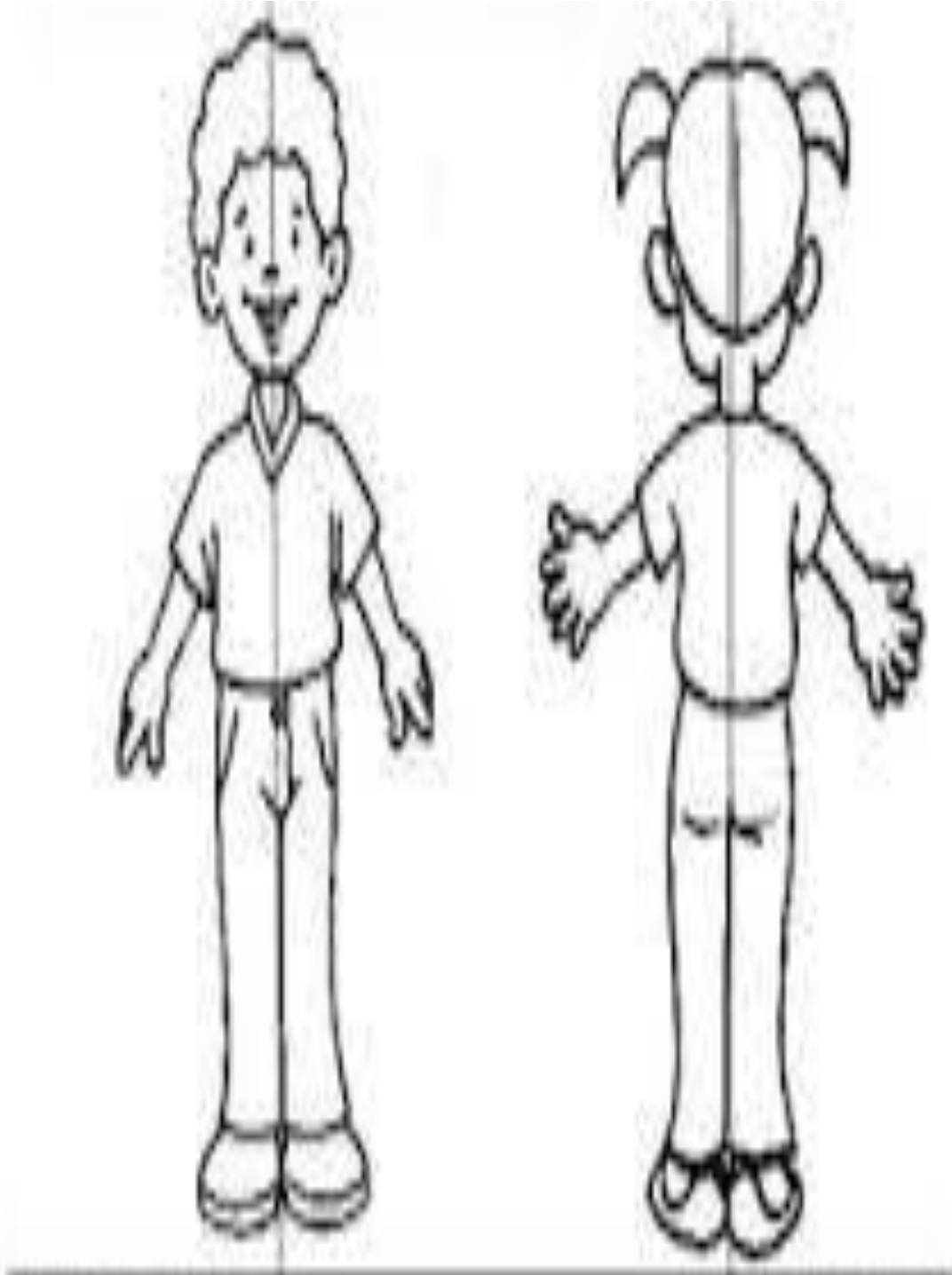
Clase martes 26 de mayo

Colorea de rojo las manitas izquierdas y de azul las manitas derechas. Escribe dentro de cada mano una "I" si es izquierda y una "D" si es derecha. (ACTIVIDAD EVALUADA)





Reconoce el lado derecho, píntalo de color azul y el izquierdo de color rojo (debes identificar lados izquierdo y derecho en ambas imágenes). **(ACTIVIDAD EVALUADA)**





PAUTA DE EVALUACION Ubicación espacial / 2° básico

Forma de entrega: Al terminar el trabajo el apoderado debe fotografiarlo y enviar la foto al correo del colegio consultasytareasincoln@gmail.com, con el nombre del alumno (a), curso y asignatura.

Nombre:		Fecha
Puntaje real: 20	Puntaje obtenido	Nota:
Objetivo: observa y identifica lados izquierdo y derecho de las distintas partes del cuerpo humano.		
Habilidad: Reconocimiento de lado izquierdo y derecho		

Crterios	Aspectos	Siempre 4 puntos	Algunas veces 3 puntos	Muy pocas veces 2 puntos	Nunca 1 punto
Sigue las instrucciones	El trabajo está hecho con las instrucciones entregadas.				
Pintado de imágenes.	El Alumno (a) pinta completamente la imagen				
Reconoce lado izquierdo	El alumno (a) pinta correctamente del color indicado para ese lado				
Reconoce lado derecho	El alumno (a) pinta correctamente del color indicado para ese lado				
Limpieza	Entrega trabajo limpio				
Puntaje total					