



Prof. Carolina Calderón A.  
Colegio Abraham Lincoln M. College

# Plan de trabajo

*1° Básico Historia, Geografía y Ciencias Sociales.*

*Queridos padres y apoderados*

*Les agradezco el compromiso con este proceso que estamos viviendo, el cual es de suma importancia para desarrollar los aprendizajes en nuestros niños. Les recuerdo que para desarrollar este plan de trabajo debemos trabajar de forma colaborativa, así lograr avanzar en el aprendizaje de nuestros niños y niñas, ante cualquier duda pueden comunicarse vía email o classroom.*

*Con cariño*

*Carolina Calderón Aguilera*

<b>Clase 08 Martes 19 de mayo</b>	<b>Clase 09 Martes 26 de</b>	<b>Clase 10 Jueves 28 de mayo</b>
Lección N° 2 El año pasado, este año, el año próximo.	Lección N° 3 ¿Quién soy?	Lección N° 3 Procedencia Pasatiempos
Libro de la asignatura páginas 22 y 23.	Libro de la asignatura páginas 24 y 25.	Libro de la asignatura páginas 26; 27; 28 y 29.

**Nota: la pauta de evaluación no es necesaria que la imprima, sin embargo, deben conocerla para desarrollar el trabajo.**



## Pauta de Evaluación Ficha 1° Básico

### ¿Quién Soy?

Junto con alguien de tu familia, crea una Ficha, siguiendo estas indicaciones:

- ✓ Sigue el ejemplo de la página de la página 24- 25.
- ✓ En una hoja de block, crea una ficha con tus datos. El apoderado puede escribir lo que está con letras negritas, en el ejemplo, (soy, nací en, tengo, etc.), sin embargo, el niño debe escribir las respuestas, al igual que en el afiche, el apoderado puede escribir con el lápiz de mina y el estudiante escribe encima o que el niño lo transcriba.
- ✓ En el extremo superior derecho, hacer un cuadrado para que el niño dibuje un autorretrato.

<b>Puntaje ideal: 32</b>	<b>Puntaje real:</b>
<b>Objetivo: reconocerse como un ser único e irrepetible.</b>	
<b>Habilidad: reconocer, aplicar y crear.</b>	



<b>Criterios</b>	<b>Aspectos</b>	<b>Siempre</b> 4 puntos	<b>Algunas veces</b> 3 puntos	<b>Muy pocas veces</b> 2 puntos	<b>Nunca</b> 1 punto
<b>Título</b>	Inventa un título creativo				
<b>Estructura</b>	Mantiene estructura asignada (ficha).				
<b>Coherencia</b>	Contenido alusivo a lo solicitado.				
<b>Ilustraciones</b>	Dibuja su autoretrato.				
<b>Limpieza</b>	Entrega trabajo limpio.				
<b>Indicaciones</b>	Sigue las instrucciones indicadas por la profesora.				
<b>Orden</b>	Presenta un trabajo ordenado.				
<b>Evidencias</b>	Fotografiar el proceso de creación				
<b>Puntaje total</b>					