



Plan de trabajo

Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de nuestros niños, en estas semanas se reforzará la lectura y la comprensión de esta, además de reforzar las letras ya trabajadas, solo sumaremos las letra N.

Clase 18 Lunes 01 de junio	Clase 19 Martes 02 de junio	Clase 20 Jueves 04 de junio	Clase 21 Viernes 05 de junio
Junto con el apoderado leer el poema "Vacaciones bajo el mar" de la página 64 del texto de estudiante y luego responder las siguientes: ¿Cuál es el motivo del desfile? ¿Quién era la invitada de honor? ¿Quién era el encargado del ordenar el desfile?	Junto con el apoderado leer las fichas para reforzar la lectura. Idealmente deben utilizar las cinco fichas, pero si resulta muy complejo trabajarlas por partes.	Junto con el apoderado leer la carta del que aparece a continuación "Querida Susi" y luego responde las preguntas de la página 71, del texto de estudiante. Además realiza las actividades de la página 72 y 73.	Junto con el apoderado leer las fichas para reforzar la lectura. Idealmente deben utilizar las cinco fichas, pero si resulta muy complejo trabajarlas por partes.
Clase 22 Lunes 08 de junio	Clase 23 Martes 09 de junio	Clase 24 Jueves 11 de junio	Clase 25 Viernes 12 de junio
Junto con el apoderado leer el texto "Ronda de los amigos" de la página 74 y 75 del texto de estudiante y luego desarrolla las actividades de la página 76 y 77.	Junto con el apoderado leer las fichas para reforzar la lectura. Idealmente deben utilizar las cinco fichas, pero si resulta muy complejo trabajarlas por partes.	¿Qué letras vamos a aprender? Junto con el apoderado lean el poema "Las nubes" luego realiza las actividades de la página 80 y 81. Para apoyar el aprendizaje pueden observar los siguientes link: https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84&t=23s https://www.youtube.com/watch?v=dtj9ltd67fk	Desarrollar la guía que aparece a continuación.



Unidad 2 , Lección 1, Página 71

Querida Susi:

¿Aún tienes el cuello gordo? ¿Estás en cama? ¿Tienes fiebre todavía?

En el pueblo hay varios niños con paperas.

La pena es que Franzi no las haya tenido. Mi amigo, el vecino, ha comprado dos cerditos. Son muy cariñosos y muy inteligentes.

Los cerdos no son tontos.

Si tuviera un circo, amaestraría cerdos. A uno de ellos le he puesto Rosa y al otro Erna. Atienden por sus nombres.

Pero mi gato aún no sabe que se llama Fini. Solo viene hacia mí cuando le digo "mis, mis".

Quiero que los cerditos aprendan a sumar. Tienen que gruñir cuatro veces cuando yo les pregunte:

¿Cuánto son dos por dos?











¡Será fantástico! Practico todos los días con ellos.











¡Mejorate pronto, Susi!

Te lo desea

tu amigo Paul.

Fichas para reforzar la lectura.
Lee y une según corresponda.

sopa		sal	
sapo		saliva	
seta		lisa	
sol		sirena	
sola		sábana	

	Sopa de seta	
	Saliva de sapo	
	La sirena al sol	
	La sirena	
	La sábana lisa	
	Sola al sol	



Ficha para reforzar la lectura

la	li	lo	le	lu
ul	el	il	ol	al

pala pelo pila lupa



pelea papel Lola lila olé lee

Lula lío ala ulula polo ola

LA	LE	LU	LO	LI
UL	AL	IL	OL	EL

OLA POLO ALA LÍO LULA

PELEA PAPEL LOLA LILA

OLÉ LEE LUPA PILA PELO

PALA ULULA



Ficha para reforzar la lectura

na	ne	ni	no	nu
an	en	in	on	un

 manada nenita manita
Susana Simona mono manía
nudo nada desnudo menudo limón
diminuto pan pame-la limonada pena

NA	NE	NI	NO	NU
AN	EN	IN	ON	UN

MONO MANO MANÍA DESNUDO MENDUDO
MANADA NUDO PAN DIMINUTO LIMÓN
PEINADO MANITA LIMONADA NADA

Ficha para reforzar la lectura
Lee y une según corresponda

pala		polo	
pelo		pato	
pila		pelota	
pupa		pan	
papá		patín	
	El papá y la pala		
	El pato y la pelota		
	La pila y el pan		
	El patín y la pupa		
	El pan y el pato		
	El pelo y el polo		







Guía de Lenguaje N. 5 Evaluada


Nombre: _____

Objetivo: OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. Habilidad: identificar, reconocer, escribir.	Puntaje Real	Nota
	Puntaje ideal 44	



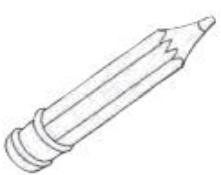
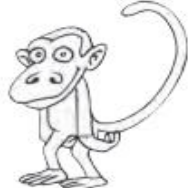


1) Marca con una **X** la sílaba inicial que corresponda (4 puntos)

			
<input type="checkbox"/> lu <input type="checkbox"/> ul	<input type="checkbox"/> ol <input type="checkbox"/> lo	<input type="checkbox"/> la <input type="checkbox"/> al	<input type="checkbox"/> li <input type="checkbox"/> il


2) Nombra las imágenes y escribe el sonido final (3 puntos).

		
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>


3) Colorea las imágenes que comiencen con M (4 puntos).

4) Ordena las letras y escribe la palabra que forma (8 puntos).



m a _____
u l _____



l a _____
o m _____

5) Completa la palabra con las vocales que faltan (7 puntos)




sp m



m r p s

6) Nombra las imágenes y escribe la sílaba inicial que corresponda. (3 puntos).



am

ma


polleta



me

em

panada



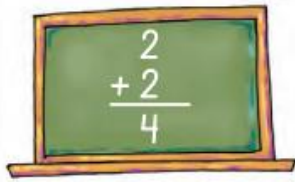
li

il

món



7) Ordena y escribe las palabras (6 puntos).



su ma

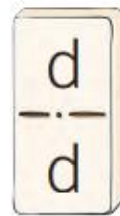


sa me



la is

8) Pinta las piezas de dominó que tengan D (6 puntos).



9) Completa el crucigrama (6 puntos).