



# Plan de trabajo

Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de los niños y niñas.

<b>Clase 18</b> <b>Lunes 01 de junio</b>	<b>Clase 19</b> <b>Miércoles 03 de junio</b>	<b>Clase 20</b> <b>Jueves 04 de junio</b>	<b>Clase 21</b> <b>Viernes 05 de junio</b>
<p>El apoderado debe entregar al estudiante; porotos, piedras, botones, etc. Cualquier elemento que sirva para contar y cuantificar.</p> <p>El estudiante debe contar (con el elemento que le entregó el apoderado) las siguientes cifras:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 03.-</li><li>• 10.-</li><li>• 21.-</li><li>• 33.-</li><li>• 44.-</li><li>• 26.-</li></ul> <p>Luego en tu cuaderno dibuja los elementos que contaste.</p>	<p>El apoderado debe entregar al estudiante; porotos, piedras, botones, etc. Cualquier elemento que sirva para contar y cuantificar.</p> <p>El estudiante debe contar (con el elemento que le entregó el apoderado) las siguientes cifras:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 04.-</li><li>• 15.-</li><li>• 27.-</li><li>• 39.-</li><li>• 45.-</li><li>• 40.-</li></ul> <p>Luego en tu cuaderno dibuja los elementos que contaste.</p>	<p>El apoderado debe entregar al estudiante; porotos, piedras, botones, etc. Cualquier elemento que sirva para contar y cuantificar.</p> <p>El estudiante debe contar (con el elemento que le entregó el apoderado) las siguientes cifras:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 16.-</li><li>• 24.-</li><li>• 06.-</li><li>• 25.-</li><li>• 32.-</li><li>• 48.-</li></ul> <p>Luego en tu cuaderno dibuja los elementos que contaste y escribe las cantidades obtenidas.</p>	<p>El apoderado debe entregar al estudiante; porotos, piedras, botones, etc. Cualquier elemento que sirva para contar y cuantificar.</p> <p>El estudiante debe contar (con el elemento que le entregó el apoderado) las siguientes cifras:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 12.-</li><li>• 26.-</li><li>• 04.-</li><li>• 29.-</li><li>• 38.-</li><li>• 50.-</li></ul> <p>Luego en tu cuaderno dibuja los elementos que contaste y escribe las cantidades obtenidas.</p>
<b>Clase 22</b> <b>Lunes 08 de junio</b>	<b>Clase 23</b> <b>Miércoles 09 de junio</b>	<b>Clase 24</b> <b>Jueves 10 de junio</b>	<b>Clase 25</b> <b>Viernes 05 de junio</b>
<p>El apoderado debe entregar al estudiante; porotos, piedras, botones, etc. Cualquier elemento que sirva para contar y cuantificar.</p> <p>El estudiante debe contar y agrupar 2 en 2 hasta llegar al 18.-</p> <p>Luego en tu cuaderno dibuja los elementos que agrupaste y escribe la cantidad obtenida.</p>	<p>El apoderado debe entregar al estudiante; porotos, piedras, botones, etc. Cualquier elemento que sirva para contar y cuantificar.</p> <p>El estudiante debe contar y agrupar 5 en 5 hasta llegar al 30.-</p> <p>Luego en tu cuaderno dibuja los elementos que agrupaste y escribe la cantidad obtenida.</p>	<p>El apoderado debe entregar al estudiante; porotos, piedras, botones, etc. Cualquier elemento que sirva para contar y cuantificar.</p> <p>El estudiante debe contar y agrupar 10 en 10 hasta llegar al 50.-</p> <p>Luego en tu cuaderno dibuja los elementos que agrupaste y escribe la cantidad obtenida.</p>	<p>Desarrollar guía que aparece a continuación.</p>



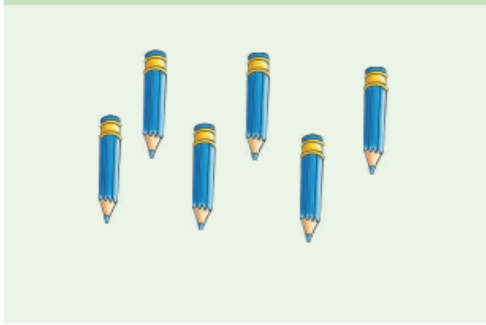
## Evaluando lo aprendido "Etapa 4"

Nombre: \_\_\_\_\_

Objetivos: OA3 Leer números del 0 al 50 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 4 Comparar y ordenar números del 0 al 50 de menor a mayor y/o viceversa. OA 9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción.  Habilidad: Representar, modelar, argumentar y comunicar.	Puntaje ideal  <b>51</b>	Nota
	Puntaje real	

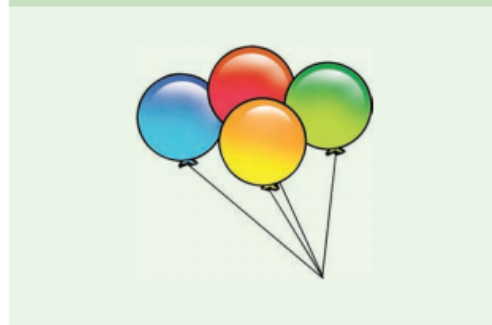
1. Lee y dibuja para agregar. Luego, completa: (10 puntos).

- a. Loreto tenía 6 lápices y le regalaron 1. ¿Cuántos lápices tiene ahora?



$$\square \circ \square = \square$$

- b. Andrea tenía 4 globos y le regalaron 2. ¿Cuántos globos tiene ahora?



$$\square \circ \square = \square$$

2. Lee y tacha para quitar. Luego, completa: (10 puntos).

- a. Nicolás tenía 8 manzanas y compartió 2 con sus amigos. ¿Cuántas manzanas le quedaron?



$$\square \circ \square = \square$$

- b. Manuel tenía 9 autitos y regaló 5 a su hermano menor. ¿Cuántos autitos le quedaron?



$$\square \circ \square = \square$$




3. Resuelve las siguientes adiciones: (04 puntos).

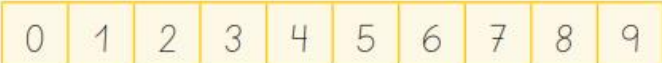
$15 + 3 =$	$12 + 6 =$
$8 + 7 =$	$6 + 9 =$


4. Une cada representación con la operación que corresponde: (04 puntos).

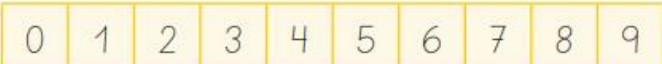
	<input type="radio"/> $8 - 3$
	<input type="radio"/> $4 + 2$
	<input type="radio"/> $6 + 2$
	<input type="radio"/> $6 - 4$

5. Representa en la cinta numerada cada situación y luego completa: (08 puntos).

**a.**  Estaba en el piso 4 y subí 3 pisos. ¿A qué piso llegué?

  
  $\circ$   =

**b.**  Estaba en la etapa 9, pero perdí y retrocedí 7 etapas. ¿En qué etapa quedé?

  
  $\circ$   =

6. Ordenar y comparar. Escribe los números que corresponden a cada representación. Luego, ordénalos según se pide. (12 puntos).

a.

		▶ <input type="text"/>
		▶ <input type="text"/>
		▶ <input type="text"/>

De menor a mayor ▶


b.


		▶ <input type="text"/>
		▶ <input type="text"/>
		▶ <input type="text"/>

De mayor a menor ▶


7. Cuenta y encierra la cantidad de velas que apagará cada persona en su cumpleaños (03 puntos).


a. Cumpliré 31 años.





b. Cumpliré 22 años.





c. Cumpliré 10 años.

