



GUÍA 12 EJE TEMÁTICO “Vida Saludable”

Semanas 17 al 28 de agosto 2020

Objetivo General: “Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo prácticas de higiene, alimentación y vestuario identificando condiciones que caracterizan los ambientes saludables”.

Habilidades: Comprender, expresar, comunicar, valorar, asociar, coordinar, trazar.

Ámbito Desarrollo Personal y Social:

OA 9 Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

OA 6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses.

OA 5: Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo.

Actividad 1: Para tener una vida saludable es importante hacer ejercicios todos los días, hay diferentes formas de ejercitarse y una de ellas es bailando. Vamos a comenzar las actividades bailando al ritmo de la canción “Cabeza, hombros” que encuentras en el video adjunto.

- Cuéntale a tu familia cómo te sentiste y pide a un adulto que registre tu respuesta.

Actividad 2: De acuerdo a lo aprendido en la etapa anterior, dibuja y pinta 3 acciones de cuidado que practicas habitualmente. Pide a un adulto que escriba la descripción que realizas de la acción.

1.-

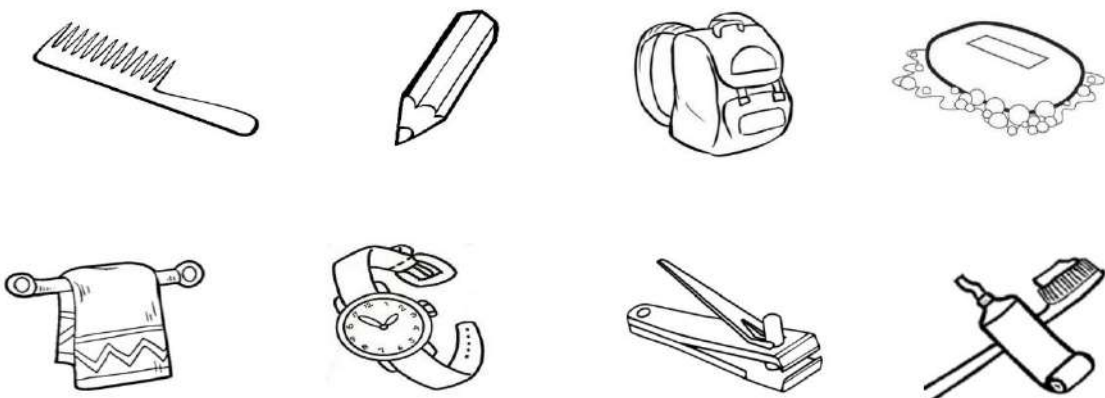


2.-

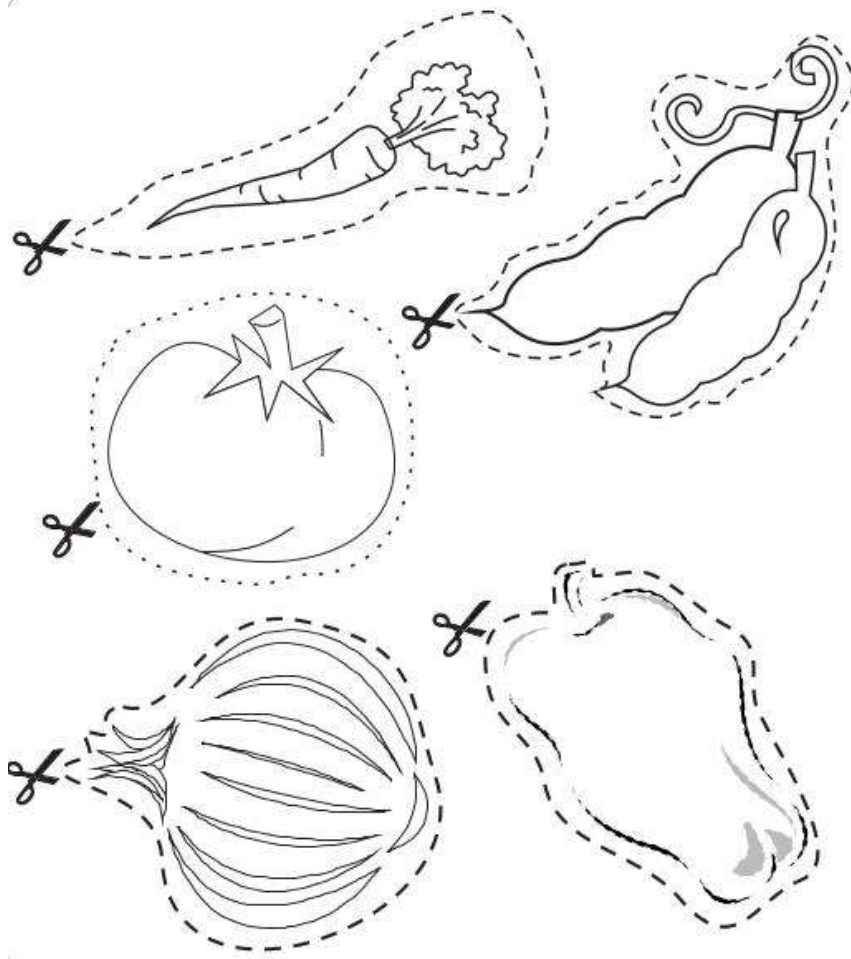
3.-

Actividad 3: Con ayuda de un adulto revisen el video de autocuidado que está en el material de apoyo de la etapa.

- Según lo observado en el video, pinta los elementos que te ayudan a tener una buena higiene personal.

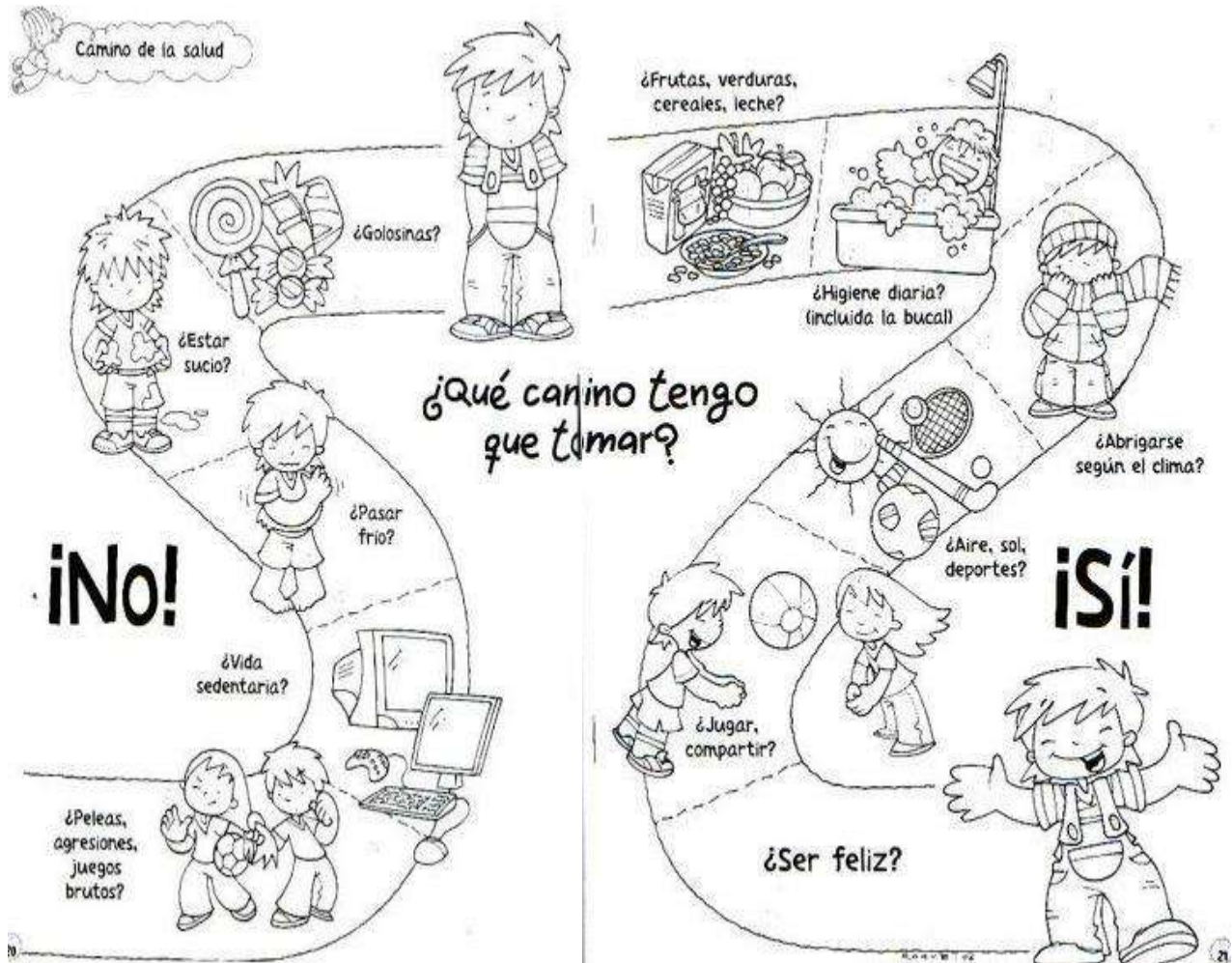


Actividad 4: Pinta los vegetales rellenando el espacio y respetando contorno; luego recórtalos por la línea punteada y pégalos dentro del canasto.





Actividad 5: Observa los dos caminos, explica en qué se parecen, en qué se diferencian y cuál camino tomarías tú, fundamenta por qué tomarías ese camino y pide a un adulto que registre tu respuesta. Pinta el camino elegido.





Ámbito Comunicación Integral

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras.

OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, utilizando diferentes recursos y soportes.

OA 7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno.

Actividad 1: Observa en familia el video de la preparación de trufas de la tía Ximena. Puedes acceder a él en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=oB_IHbSE5kg&feature=youtu.be

- Ahora pide a un adulto que te lea la receta:

TRUFAS DE CHOCOLATE

Ingredientes:

1 queque de chocolate

1 bolsa de manjar

Chocolate para cobertura

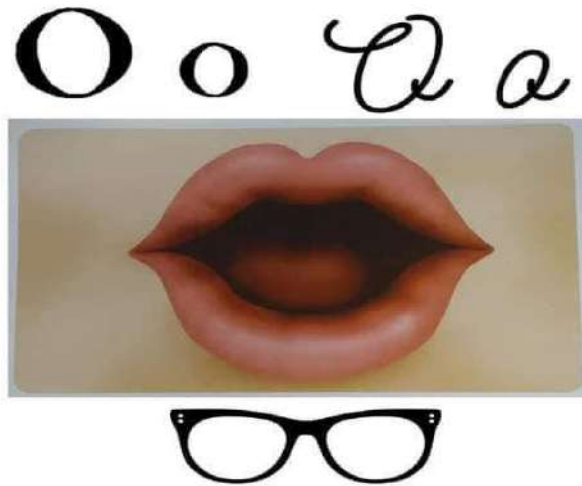
Chispitas de colores

Preparación:

- 1.- Poner los trozos de queque en un bol y moler con las manos hasta que esté desgranado.
- 2.- Agregar de a poco el manjar y mezclar hasta formar una masa.
- 3.- Con tus manos forma bolitas con la masa y ponlas sobre un papel mantequilla.
- 4.- Poner el chocolate en un bol plástico y poner por 30 segundos en el microondas para derretir.
- 5.- Con un tenedor sumerge la bolita en el chocolate, dejar escurrir el chocolate antes de sacarlo y ponerlo en el papel mantequilla.
- 6.- Antes de que el chocolate se seque agregar las chispitas de colores.
- 7.- Si lo deseas puedes enterrarles un palo de brocheta para formar un K-pop.

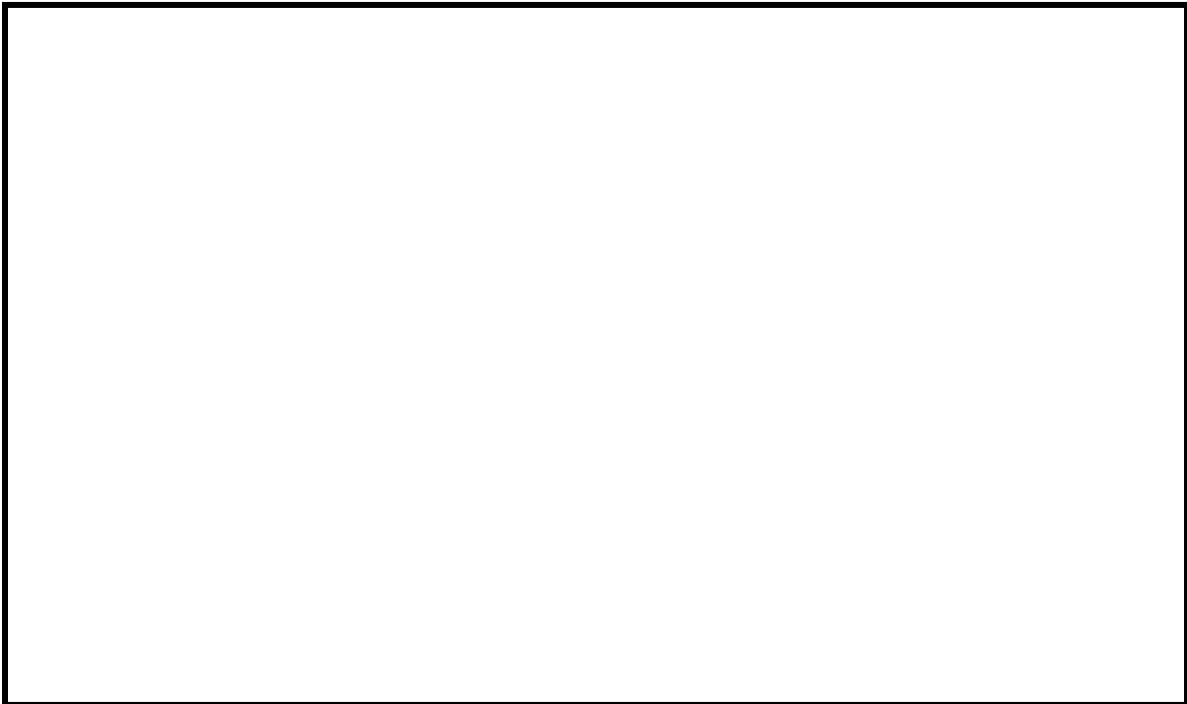


Actividad 2: Observa la vocal O, repite el sonido ooooooo.



Actividad 3: Observa el video de la vocal O y desarrolla las actividades.

- Dibuja y pinta los elementos que nombraste que tienen el sonido O.

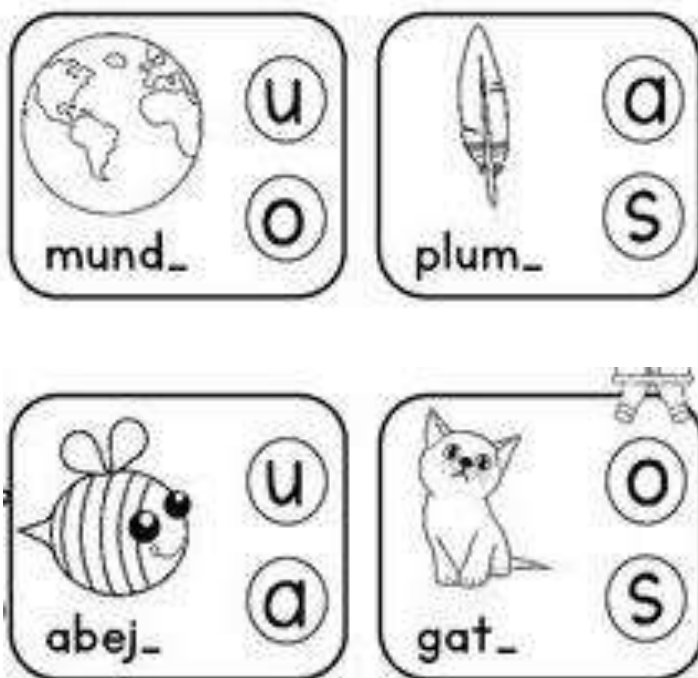


- Busca las vocales O que aparecen en la receta escrita en la actividad 1 y enciérralas con tu lápiz grafito.

- Nombra los dibujos y luego pinta los elementos que comiencen con O (oso, oruga, oveja).



- Nombra los dibujos alargando el sonido final y luego pinta la vocal con que termina cada palabra, por ejemplo, mundoooooooo.



Actividad 4: Desarrolla las actividades del texto “Trazos y Letras” que corresponden a la vocal O (páginas 79 a la 85).

- Pide a un adulto que te lea las indicaciones de trabajo.
- Nombra cada palabra destacando sus sonidos iniciales y finales.
- Para destacar los sonidos iniciales y finales te sugiero que los alargues, por ejemplo, oooooooooo, perrooooooooo.
- En la página 85 realizaremos escritura creativa, “escribe lo que quieras” (pueden realizar símbolos, letras y/o números que conocen simulando la acción de escribir).



Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno

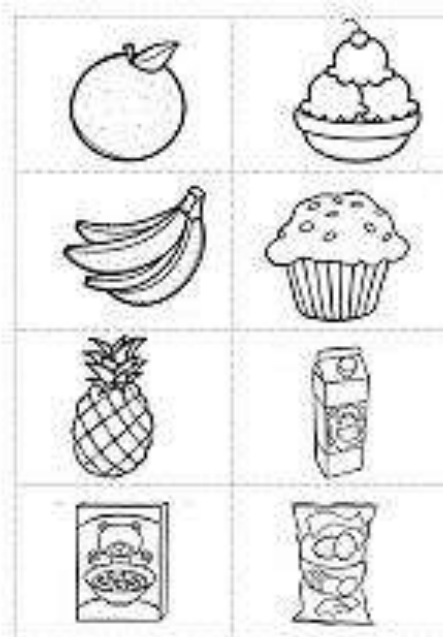
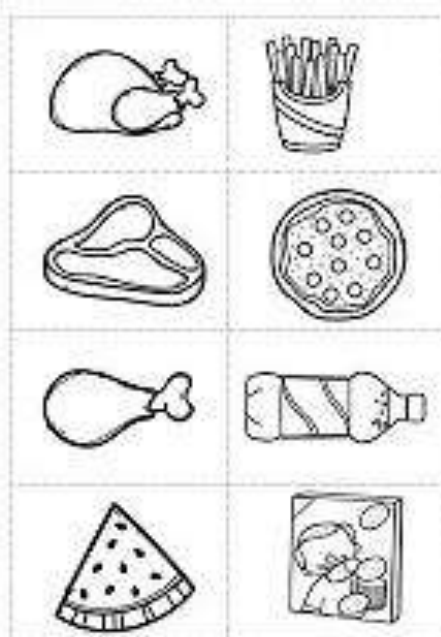
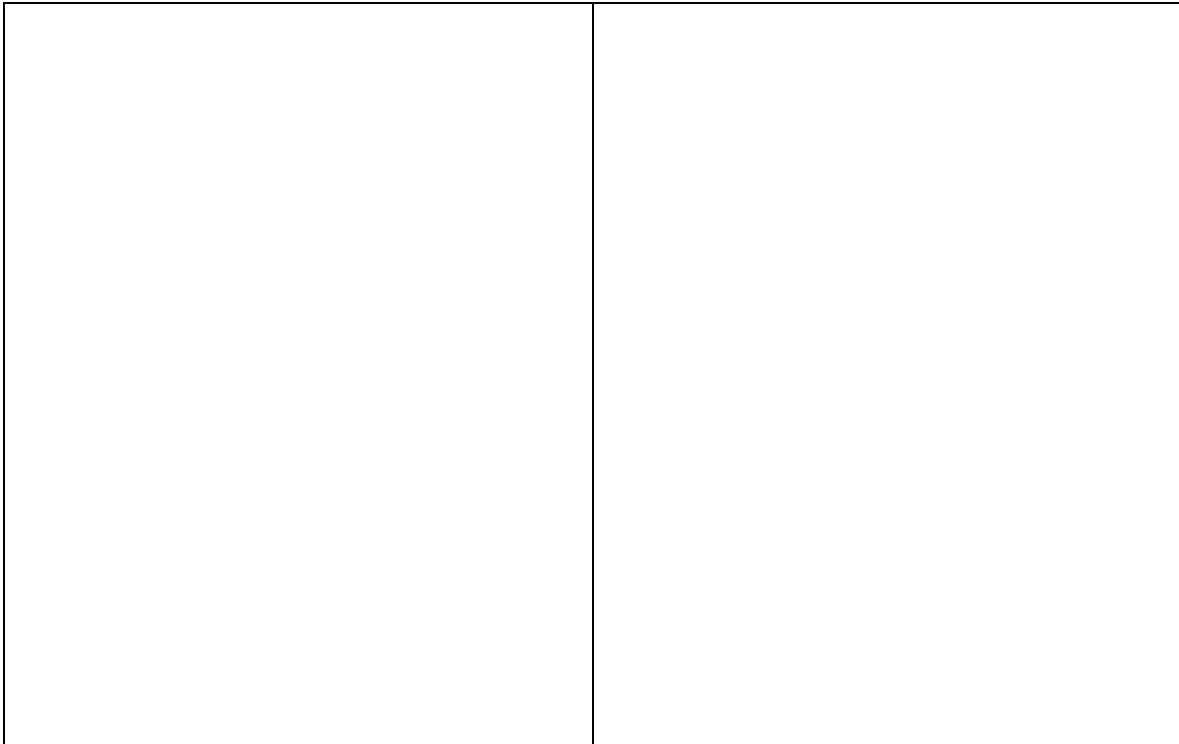
OA 11: Identificar las condiciones que caracterizan ambientes saludables.

OA 2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos.

OA 6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.

Actividad 1: Clasificación.

- Pinta los alimentos, recorta por la línea punteada y luego ordénalos. Justifica el criterio que usaste para ordenar.





- Observa las figuras, descríbelas y cuéntale a tu familia cómo las puedes agrupar (forma y color). Luego completa la tabla siguiendo el ejemplo.

Actividad 2: En familia vuelvan a leer la receta e identifiquen sus ingredientes. Ahora responde las preguntas:

- ¿Cuáles son los ingredientes de la receta?

- Los ingredientes de la receta, ¿son saludables?, ¿por qué?

Recuerda que ocasionalmente puedes comer postres y golosinas.



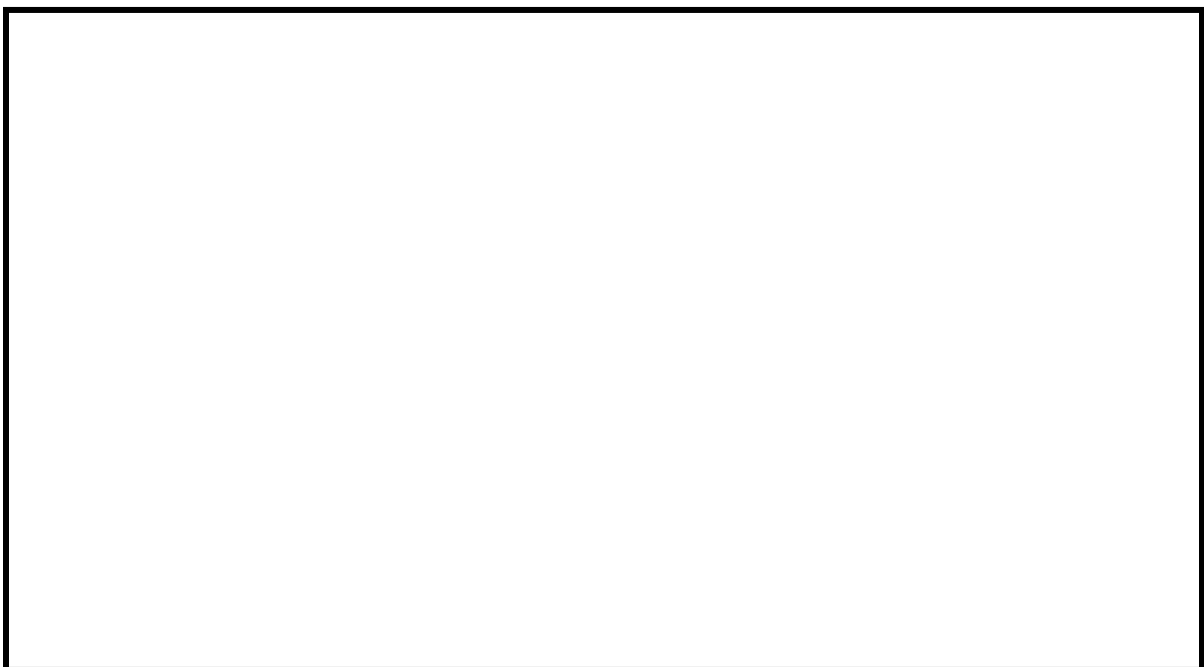
- Ahora piensen en una receta saludable y la escriben:

lasyrecetas.blogspot.com

RECETA DE _____

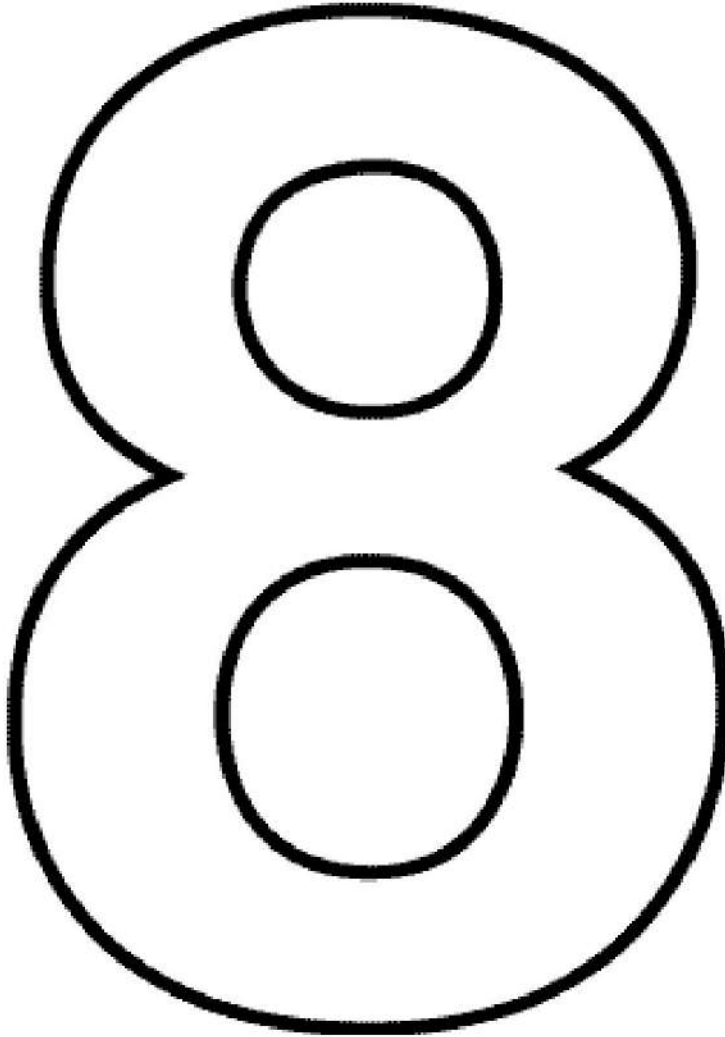
Ingredientes	Preparación
1. _____	Primero _____
2. _____	_____
3. _____	Después _____
4. _____	_____
5. _____	Luego _____
6. _____	_____
7. _____	Más tarde _____
8. _____	_____

- Preparen la receta en familia, luego dibuja y pinta lo que más te gustó. También puedes enviar una foto.

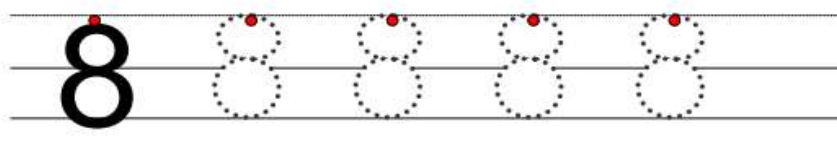
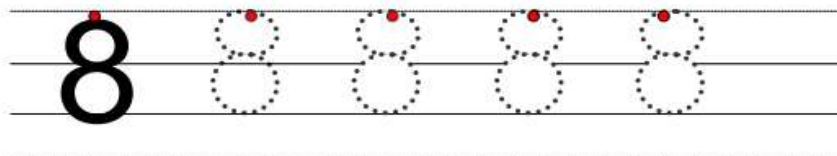
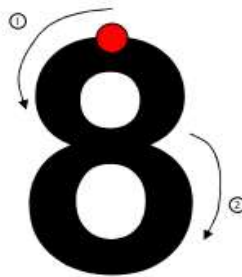




Actividad 3: Repasa el número 8 con tu dedo índice y luego rellénalo con el material que desees.

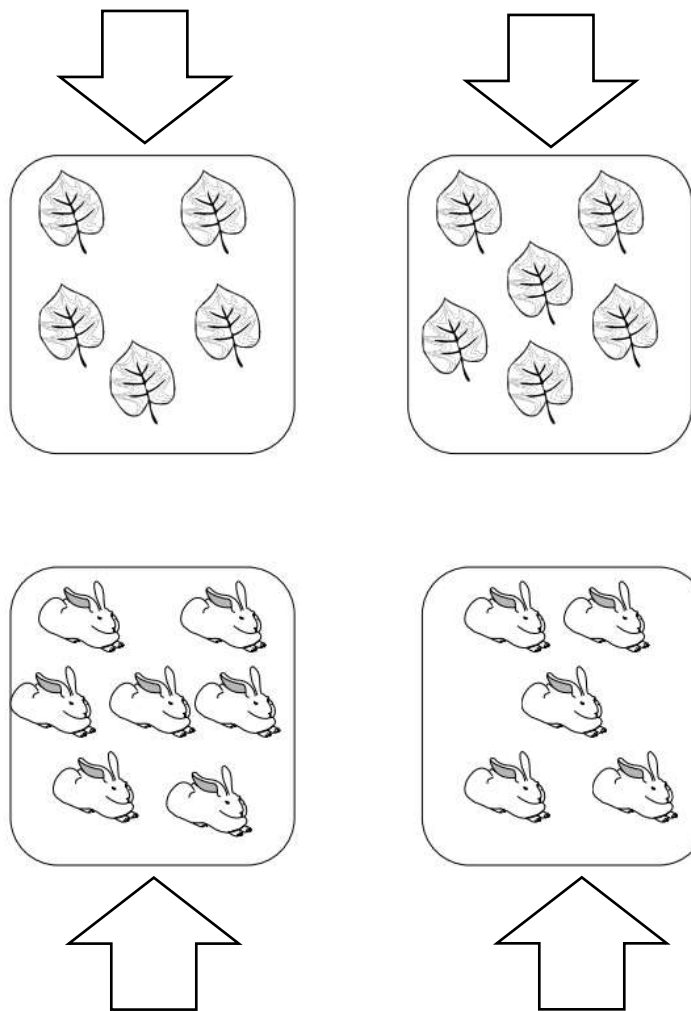


Actividad 4: Repasa el número 8.





Actividad 5: Cuenta los elementos y grafica el número que corresponde en cada conjunto.



Actividad 6: Completa respetando la secuencia de los números.

