



GUÍA 9 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 2° BÁSICO Semanas 29 de junio al 10 de julio 2020

Objetivo: Identificar y valorar la labor que cumplen las personas que se desempeñan trabajando en servicios como los medios de transporte y comunicación en beneficio del desarrollo integral de la comunidad.

Habilidades: Conocer, comprender, comunicar, expresar, aplicar.

SEMANA 1

Actividad 1:

- Lee las páginas 50 y 51 y desarrolla en tu cuaderno las 4 preguntas que aparecen en él.

Actividad 2:

- Lee las páginas 52 y 53 de tu texto; luego desarrolla en tu cuaderno las actividades que aparecen en él.

Actividad 3:

- Lee y desarrolla las siguientes actividades:

Medio de transporte es un medio de traslado de personas o bienes desde un lugar hasta otro.

¿Conoces algún tipo de medio de transporte?

Nombra algunos.

Lo sabías:

El invento que revolucionó el transporte terrestre fue la creación de la rueda.



Podremos clasificar los medios de transporte según el espacio físico que ocupa para hacerlo, se habla de:

a) Transporte terrestre:	Es el transporte que se realiza sobre la superficie terrestre. La gran mayoría de transportes terrestres se realizan sobre ruedas.
b) Transporte aéreo:	Es el servicio de trasladar de un lugar a otros pasajeros o cargamento, mediante la utilización de aeronaves.
c) Transporte marítimo:	Es la modalidad de transporte que se realiza en el agua, utilizando como vehículo algún tipo de barco.



Vocabulario:

Transporte: Es el desplazamiento de objetos o personas.

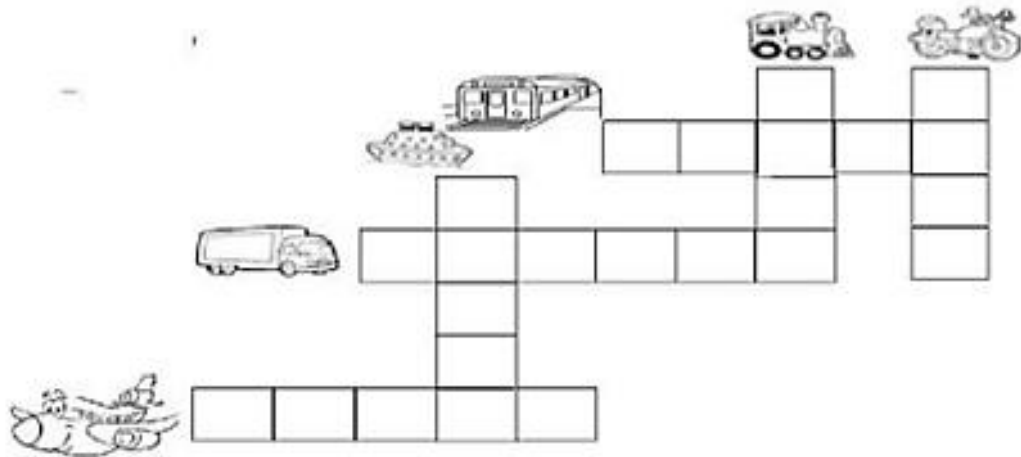
Servicio: Es un conjunto de actividades que buscan responder a las necesidades de un diente.

Aeronave: Es un vehículo capaz de desplazarse por el aire.



El crucigrama de los medios de transporte

Completa los recuadros con los nombres correspondientes a cada una de las imágenes.



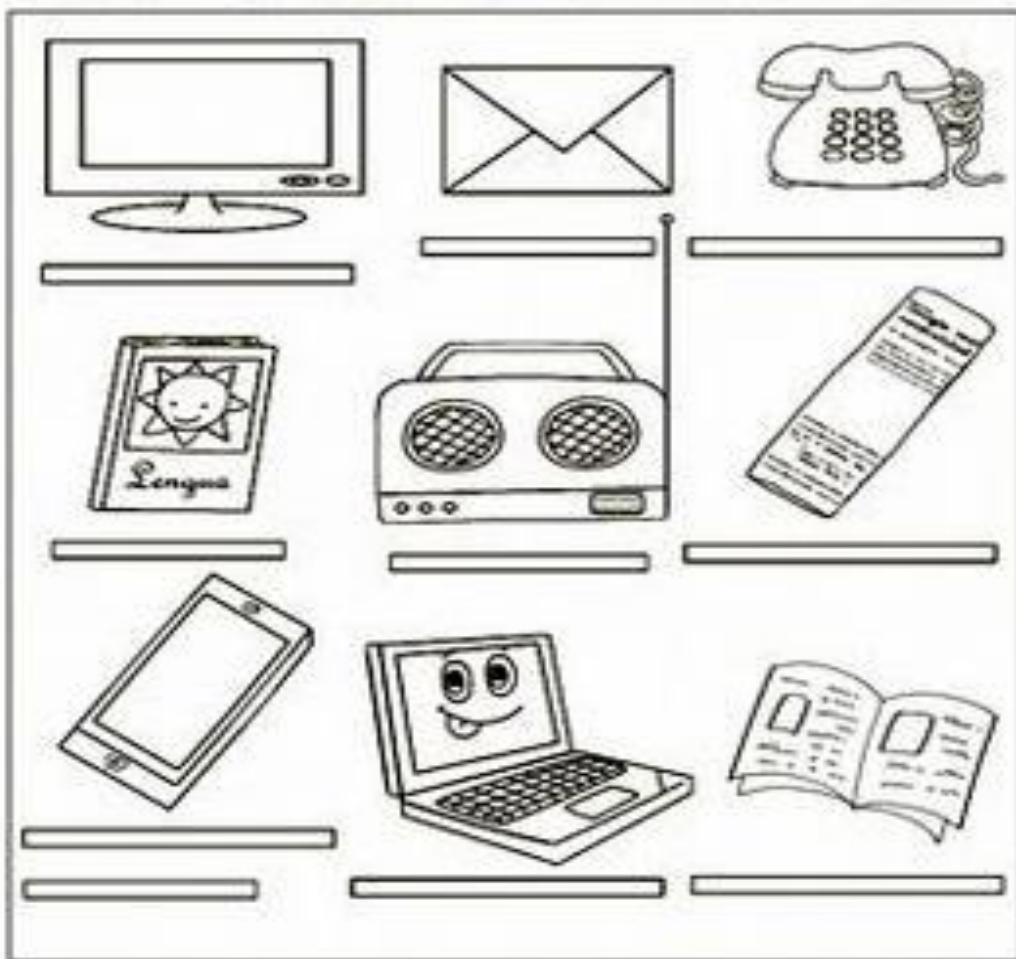
Observe los medios de transportes que están al final de la hoja y escribe el nombre de cada uno de ellos en la columna correcta, clasificándolos y describiendo según corresponda.

AÉREO	
TERRESTRE	
ACUÁTICO	





- Escribe el nombre de cada medio de comunicación.



- ¿Cuál es el medio de comunicación que más utilizas?, ¿por qué?

- Para finalizar y reconocer lo que has aprendido, desarrolla en tu cuaderno la página 57 del libro.



SEMANA 2

Objetivo: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en el que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idiomas, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

Actividad 1:

- Lee desde la página 58 a la 65 de tu texto de estudio y desarrolla en tu cuaderno las actividades que allí aparecen

Actividad 2:

- Observa y comenta en familia la presentación en Power Point de los pueblos originarios del norte.
- Comenta en familia características asociadas a su forma de vida y cómo las características geográficas y el clima influyen en su forma de vida. Registra tu respuesta.

Actividad 3.

- Lee el siguiente texto:

PUEBLOS ORIGINARIOS DEL NORTE DE CHILE.

Los habitantes del desierto de Atacama



Durante miles de años, el desierto de Atacama estuvo habitado por distintas culturas, las que evolucionaron lentamente desde la caza hacia la agricultura de regadío. Estos pueblos fabricaron también una bella alfarería.

En la zona de Arica vivieron grupos de pescadores y agricultores de la cultura Chinchorro, los que elaboraron las momias más antiguas que se conocen.

Más al sur, a las orillas del río Loa y en la precordillera de la segunda región, vivieron los atacameños, quienes construyeron canales para regar las tierras de cultivo y crearon caravanas de llamas para comerciar con los pueblos de la costa y del otro lado de la cordillera. En los cruces de caminos crearon enormes geoglifos, dibujos hechos con piedras, que servían para orientarse en el desierto. Para defenderse de sus enemigos, los atacameños construyeron grandes murallas llamadas pukarás.

En los valles del Norte Chico vivió el pueblo diaguita, dedicado a la agricultura y la pesca. Plantaban porotos, zapallo y maíz en los valles y fabricaron una cerámica muy fina.

En la costa del desierto vivieron los changos, los que se dedicaban a la pesca, la recolección de mariscos y la caza de lobos marinos, para construir sus balsas.

Todos estos pueblos fueron conquistados por los incas y luego por los españoles, los que les impusieron un estilo de vida completamente distinto.



- Con la información recopilada de las lecturas del texto y el PPT, completa el siguiente cuadro:

Con la información del texto "Los habitantes del desierto de Atacama", completa la siguiente tabla.

	¿Dónde vivían?	¿Cómo obtenían sus alimentos?	Dibuja un elemento característico de esta cultura
Atacameños			Pukará
Diaguitas			Cerámica
Changos			Balsas