



---

**TRABAJO INTEGRADO ETAPA 8**  
**Semanas 17 de julio al 28 de agosto 2020**

**Objetivos Generales:**

**Lenguaje:**

- OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.
- OA 12. Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

**Historia, Geografía y Cs. Sociales:**

- OA1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

**Tecnología:**

- OA 6: Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.

**Artes Visuales.**

- OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile.

**Habilidades:**

- Comunicación, comprensión, expresión, creación, comparación, asociación, pensamiento temporal y espacial, elaboración.

**Actividad 1:**

- En el siguiente enlace, observa con atención el video de la receta que preparó la tía Ximena.  
[https://www.youtube.com/watch?v=oB\\_IHBSE5kg&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=oB_IHBSE5kg&feature=youtu.be)
- Ahora responde en tu cuaderno de Lenguaje:
  1. ¿Qué tipo de texto crees tú que es la receta?
  2. ¿Cuáles crees que son las partes que debe tener una receta para poder elaborar una preparación?



## Actividad 2:

- Si es necesario vuelve a ver el video y completa el siguiente formato con la receta de la tía Ximena.



Blank rectangular box for writing the recipe name or a note.

Large blank rectangular box for writing the recipe details.

**INGREDIENTES:**  
List of 10 horizontal lines for writing ingredients.

**PREPARACIÓN:**  
List of 12 horizontal lines for writing the preparation steps.

### Actividad 3:

- Observa el video de textos instructivos que encuentras en el material adjunto.
- Con la nueva información vuelve a responder las preguntas de la actividad 1 en tu cuaderno de Lenguaje.

### Actividad 4:

- Lee el siguiente texto:

## Gastronomía de pueblos originarios

La alimentación en los pueblos indígenas es una muestra más de su gran sabiduría. Ellos aprovechan de la tierra sus frutos y elementos en forma natural respetando los ciclos naturales de cultivo y reproducción.

Esta forma de vida ancestral la podemos definir como vivir de acuerdo a los productos que nos da la tierra, en sus formas de cultivo, extracción y recolección, en paz y armonía con la madre tierra, generadora de la vida humana y cuidadora de ella.

Los pueblos indígenas han sabido vivir en esta armonía, usufructuando de los recursos alimenticios, extrayendo de ellos la salud y el desarrollo físico y mental de sus comunidades.

Una fuerte conexión con la naturaleza caracteriza la cocina mapuche, una tradición culinaria que de a poco se ha ido instalando en la escena gastronómica nacional.

La cocina mapuche se basa principalmente en la recolección de cereales y legumbres disponibles de acuerdo a la estación, honrando la fuerte conexión con la naturaleza que este pueblo originario lleva al centro de sus creencias y de su vida diaria.



- Ahora investiga en distintas fuentes (libro de Historia, internet, enciclopedias) y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de la asignatura Historia.

- 1.- ¿Dónde habitaba el pueblo mapuche?
- 2.- ¿Cuáles eran las principales características del pueblo mapuche?
- 3.- ¿Qué cultivaba el pueblo mapuche?
- 4.- ¿Qué actividades del pasado aún conserva el pueblo mapuche?

#### **Actividad 5:**

- Lee las siguientes recetas del pueblo mapuche:

### *El Mote de Trigo*

**Ingredientes**

- 1 taza mote de trigo
- 1 litro agua

**Pasos**

- En una olla agregue una taza de Mote de trigo
- Cubra el mote con 1 litro de agua
- Hierva por 30 minutos, sin tapar, revolviendo de vez en cuando y manteniendo siempre con agua cocida y caliente.
- Una vez cocido el mote (se sabe porque se pone de color blanco), escúrralo con un colador y lave muy bien con agua fría de la llave.
- Este mote sirve para la preparación de diversos platos tanto dulces como salados.



### Muday Chagüe (muday de Quinoa)

Es una bebida del pueblo mapuche

Ingredientes (para 2 litros de muday) 1

plato bajo de Chagüe o Quinoa

2 litros de agua hervida y fría

½ tarro de miel

Preparación:

Se lava la quinoa muy bien, refregándola hasta que salga toda la espuma que tiene, se echa a cocer con agua que apenas la cubra.

En una jarra se tiene el agua hervida y fría se agrega la miel y se bate muy bien.

Se pone en la jarra con agua y miel la quinoa cocida, se deja reposar dos a tres días.

Se puede tomar fría sola o con harina tostada.



- Responde en tu cuadernos de Historia las siguientes preguntas:

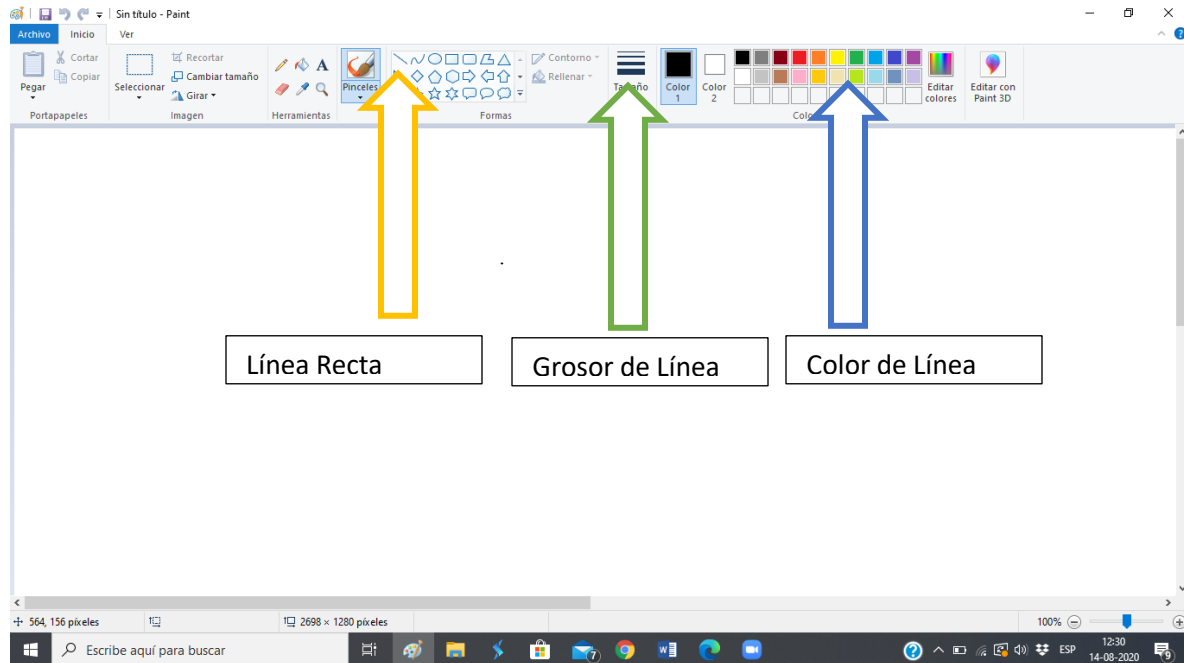
1.- ¿De dónde obtenían los ingredientes para sus recetas?

2.- ¿Qué tienen en común los alimentos mapuches con los alimentos de los pueblos del norte de nuestro país?



### Actividad 6:

- Ahora nos corresponde trabajar en Tecnología.
- Elige una receta que te guste y que hayas preparado previamente.
- Utilizando Paint dibuja los pasos de su preparación.
- Recuerda que deben estar claros los ingredientes y el procedimiento de preparación, por ejemplo, puedes dividir la hoja en 4 partes utilizando la línea recta, como se observa en la imagen, y en cada parte dibujar los pasos de tu receta:



### Actividad 7:

- Ahora trabajaremos en la asignatura Artes Visuales.
- Elijan una receta para preparar en familia.
- Registra la receta en tu cuaderno de Lenguaje.
- Preparen la receta y con un celular saquen fotos del proceso.
- Con las fotos realicen un collage, puede ser en papel imprimiendo las fotos o puede ser virtual a través de Word o Paint.
- Una vez que tengan listos los trabajos de la guía suban las evidencias en las asignaturas que corresponde en Classroom o envíenlas al correo [consultasytareasincoln@gmail.com](mailto:consultasytareasincoln@gmail.com)